



ŻYCZLIWOŚĆ

II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

**Życzliwość pokazuje, że
dobro zaczyna się od
małych gestów.**

Życzliwość przypomina dzieciom, że małe gesty mogą mieć wielkie znaczenie. Dobre słowo, uśmiech, zaproszenie do zabawy, pomoc czy zwykłe „dziękuję” mogą sprawić, że ktoś poczuje się zauważony i ważny. Podczas codziennych wyzwań dzieci odkrywają, że życzliwość można praktykować każdego dnia – wobec kolegów, dorosłych i bliskich.



II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

MYŚL MIESIĄCA

Życzliwość nic nie kosztuje, a potrafi zmienić czyjś dzień.

ŻYCZLIWOŚĆ

1. TAJEMNICZE PUDEŁKO

Przygotuj wcześniej - Do pudełka włoż: papierowe lub drewniane słońce (może być również ilustracja słońca lub żółty promień z napisem „Dobre słowo”). - NIE POKAZUJ DZIECIOM ZAWARTOŚCI.

Powiedz: Dzisiaj w moim pudełku ukryło się coś, co potrafi rozjaśnić nawet najbardziej pochmurny dzień. Spróbujcie odgadnąć, co znajduje się w środku i z jakim ważnym słowem może się kojarzyć.

Pozwól dzieciom zadawać pytania i zgadywać. Następnie wyjmij symbol.

Zapytaj:

- Co widzicie?
- Co robi słońce?
- Jak czujemy się, gdy świeci słońce?
- Czy człowiek też może „rozjaśnić” komuś dzień? W jaki sposób?

Na końcu odśłoń napis: ŻYCZLIWOŚĆ

2. ODGADNIJ SŁOWO MIESIĄCA

Zagadka:

Nie można mnie dotknąć,
ale można mnie podarować.
Mieszkam w uśmiechu,
dobrym słowie
i serdecznym gości.
Co to za słowo?

Mini rebus

Przygotuj kartę z obrazkami:



(słońce, uśmiech, serce, kwiat, miły list,
prezent, koniczyna, dobro)

Polecenie:

Przyjrzyj się obrazkom. Co mogą oznaczać razem? Jakie słowo ukryło się na ilustracji? (Można przygotować prosty rebus graficzny do wydruku, według naszej inspiracji lub własnego pomysłu).

3. LIST OD ŻYCZLIWOŚCI

Cześć!

Mam na imię Życzliwość.

Nie jestem duża ani głośna. Często ukrywam się w drobnych gestach - uśmiechu, miłym słowie, pomocy czy serdecznym spojrzeniu.

Kiedy mnie wybierasz, sprawiasz, że ktoś czuje się zauważony i ważny.

W tym miesiącu będę towarzyszyć Wam podczas zabawy, rozmów i codziennych sytuacji. Jestem ciekawa, ile razy uda Wam się rozświecić czyjś dzień.

Do zobaczenia!

Wasza Życzliwość

4. POZNAJ STRAŻNIKA SŁOWA

Strażnik Życzliwości

Wygląd: żółta postać, trzymająca balon w kształcie słońca, pogodny uśmiech, wokół głowy delikatne promienie.

Zadanie: Stwórz postać Życzliwości na podstawie opisu. Dorysuj wokół niej osoby, którym chciałbyś sprawić radość.

5. MISJA MIESIĄCA

Rozświećmy dzień

Przez cały miesiąc spróbuj każdego dnia wykonać choć jeden życzliwy gest.

Może to będzie to: uśmiech do kolegi lub koleżanki, powiedzenie komuś czegoś miłego, pomoc bez proszenia, zaproszenie kogoś do zabawy, zauważenie czyjegoś sukcesu i pogratulowanie.

6. ZABAWA INTEGRACYJNA

Dobry listonosz

Przygotuj dla każdego dziecka papierową kopertę lub kieszonkę z jego imieniem. Umieść je w wyznaczonym miejscu sali. Przez cały tydzień dzieci mogą wrzucać do kopert kolegów i koleżanek małe rysunki, dobre słowa, komplementy lub symbole życzliwych gestów. Na zakończenie tygodnia każde dziecko otwiera swoją kopertę i wspólnie odkrywacie, jak wiele dobrych słów można podarować innym.

7. INSPIRACJE MUZYCZNE DOSTĘPNE NA YOUTUBE

- Gest Życzliwości Piosenka na Dzień Życzliwości | Piosenki dla dzieci | Piosenkomania-pl
- Małe Gesty, Wielka Sprawa! Wesola Piosenka dla Dzieci o Życzliwości i Przyjaźni!

6. ZABAWA RUCHOWA

Podaj dobro dalej

Dzieci stoją w kole i przekazują sobie papierowe serce podczas muzyki. Gdy muzyka cichnie, dziecko trzymające serce losuje kartonik z życzliwym gestem (np. uśmiech, przybicie piątki, miłe słowo, pomocna dłoń, ukłon) i wykonuje go wobec wybranej osoby. Następnie zabawa rozpoczyna się od nowa.

przykładowe gesty

UŚMIECHNIJ SIĘ



PODAJ RĘKĘ



PRZYBIJ PIĄTKĘ



**POWIEDZ COŚ
MIŁEGO**



POMACHAJ



PRZYBIJ ŻÓŁWIKĄ



7. PRACA PLASTYCZNA

Mój stoik życzliwości

Przygotuj dla każdego dziecka nieduży stoik. Zadaniem dzieci jest ozdobienie swojego stoika według własnego pomysłu. Następnie przez cały miesiąc dzieci wrzucają do stoika małe papierowe serduszka, karteczki lub symbole przedstawiające dobre słowa, życzliwe gesty i uczynki, których doświadczyły lub które same wykonały. Pod koniec miesiąca wspólnie zajrzyjcie do stoików i porozmawiajcie o tym, ile dobra udało się zgromadzić.

8. PRACA ZBIOROWA

Promienie życzliwości

Przygotuj duże papierowe słońce i umieść je w widocznym miejscu sali. Wydrukuj lub wytnij papierowe promienie. Za każdym razem, gdy dzieci zauważą lub wykonają życzliwy gest, wspólnie zapiszcie lub narysujcie go na jednym promieniu i dołączcie do słońca. Przez cały miesiąc obserwujcie, jak słońce staje się coraz większe. Na zakończenie porozmawiajcie o tym, ile dobra udało się wspólnie stworzyć i które gesty sprawiały najwięcej radości.

9. DOŚWIADCZENIE

Ślad życzliwości

Przygotuj dużą kartkę papieru oraz kilka bezbarwnych świec woskowych (lub białych kredek świecowych). Przed zajęciami narysuj na kartce świecą kilka prostych symboli: serce, uśmiech, słońce, dłonie, kwiat. Na początku pokaż dzieciom kartkę.

Zapytaj:

- Co na niej widzicie?
- Czy kartka jest pusta?

Następnie poproś dzieci, aby za pomocą szerokiego pędzla pomalowały kartkę rozwodnioną farbą akwarelową. W trakcie malowania stopniowo zaczną pojawiać się ukryte rysunki.

Powiedz: Życzliwość często działa podobnie. Nie zawsze od razu ją widać. Czasem jest ukryta w małych gestach i dobrych słowach. Dopiero po pewnym czasie zauważamy, ile dobra zostawiła po sobie.

Na zakończenie porozmawiajcie:

- Jakie symbole odkryliśmy?
- Jakie dobre gesty mogą kryć się za każdym z nich?
- Czy zdarzyło się kiedyś, że czyjaś życzliwość została z Tobą na długo?

10. WYZWANIE ŻYCZLIWOŚCI

Przygotuj kartę z 30 polami do odznaczania. Każdego dnia dziecko wykonuje jedno wyzwanie i zaznacza jego realizację. Zachęć dzieci do rozmowy o tym, jak czuły się podczas wykonywania życzliwych gestów.

Uśmiechnij się do kogoś.	Powiedz komuś coś miłego.	Pomóż koledze lub koleżance.
Pogratuluj komuś sukcesu.	Zapytaj, jak ktoś się czuje.	Powiedz "proszę".
Podziękuj za pomoc.	Zrób miejsce obok siebie.	Powiedz "dziękuję".
Zaproś kogoś do zabawy.	Pochwal czyjąś pracę.	Uważnie wysłuchaj kolegi lub koleżanki.
Posprzątaj wspólnie z innymi.	Pomóż komuś w zadaniu.	Narysuj komuś miły obrazek.
Powiedz "Dzień dobry"	Pociesz smutną osobę.	Podziel się czymś.
Powiedz komuś za co go lubisz.	Powiedz komuś komplement.	Zrób coś dobrego bez proszenia.
Pomóż młodszej lub starszej osobie.	Zapytaj, czy ktoś potrzebuje pomocy.	Opowiedz o swoim życzliwym gościu.
Zadbaj o wspólne zabawki.	Zaśpiewaj z grupą.	Zaproś kogoś do wspólnej gry.
Pogratuluj sukcesu koledze lub koleżance.	Powiedz "przepraszam", jeśli było to potrzebne.	Wykonaj dobry uczynek.

Detektywi Życzliwości

Przygotuj wcześniej ilustracje lub krótkie scenki przedstawiające codzienne sytuacje. Część z nich powinna ukazywać życzliwe zachowania, a część sytuacje neutralne.

Powiedz: Dzisiaj zamienicie się w prawdziwych Detektywów Życzliwości. Waszym zadaniem będzie odnalezienie wszystkich śladów życzliwości. Uważnie obserwujcie ilustracje i zastanówcie się, gdzie ukryły się dobre słowa, pomoc i troska o drugiego człowieka.

Prezentuj kolejno ilustracje lub odgrywaj krótkie scenki. Po każdej z nich zapytaj dzieci:

- Czy na tej ilustracji ukryła się życzliwość?
- Kto zachował się życzliwie?
- Co sprawiło, że było to miłe zachowanie?
- Jak mogła poczuć się osoba, która otrzymała pomoc lub dobre słowo?
- Czy Wy również moglibyście tak postąpić?

Za każdą prawidłowo rozpoznaną sytuację dzieci otrzymują jeden papierowy promień słońca. Po odnalezieniu wszystkich „śladów życzliwości” wspólnie ułóżcie promienie wokół dużego słońca z napisem: „Życzliwość rozświecła świat.”

Na zakończenie powiedz: Detektywi wykonali swoje zadanie. Okazało się, że życzliwość często ukrywa się w małych gestach – uśmiechu, pomocy, dobrym słowie czy zaproszeniu do wspólnej zabawy. Im częściej będziemy ją dostrzegać i okazywać, tym więcej dobra pojawi się wokół nas.







Skonstruuj mapę myśli do słowa „ŻYCZLIWOŚĆ”. Skorzystaj z przygotowanych elementów oraz własnych pomysłów. Wspólnie zastanówcie się, czym jest życzliwość, jak możemy okazywać ją każdego dnia i dlaczego nawet najmniejszy dobry gest ma znaczenie.

- UŚMIECHAMY SIĘ

Co to znaczy? Uśmiech to prosty sposób, aby pokazać komuś, że cieszymy się z jego obecności i chcemy być dla niego mili.

Jak pielęgnować? witaj innych uśmiechem;

Zadanie: Podaruj dziś uśmiech trzem osobom.

- MÓWIMY MIŁE SŁOWA

Co to znaczy? Miłe słowa sprawiają, że inni czują się ważni i lubiani.

Jak pielęgnować? mów proszę i dziękuję; mów komplementy

Zadanie: Powiedz komuś komplement.

- POMAGAMY INNYM

Co to znaczy? Życzliwość to także dostrzeganie, że ktoś potrzebuje pomocy.

Jak pielęgnować? pomagaj; zauważaj potrzeby innych; wspieraj

Zadanie: Wykonaj dziś jeden dobry uczynek.

- OKAZUJEMY DOBRO

Co to znaczy? Dobro można okazać słowem, gestem lub pomocą.

Jak pielęgnować? bądź uprzejmy; dziel się; zapraszaj innych do zabawy

Zadanie: Narysuj lub pokaż jeden życzliwy gest.

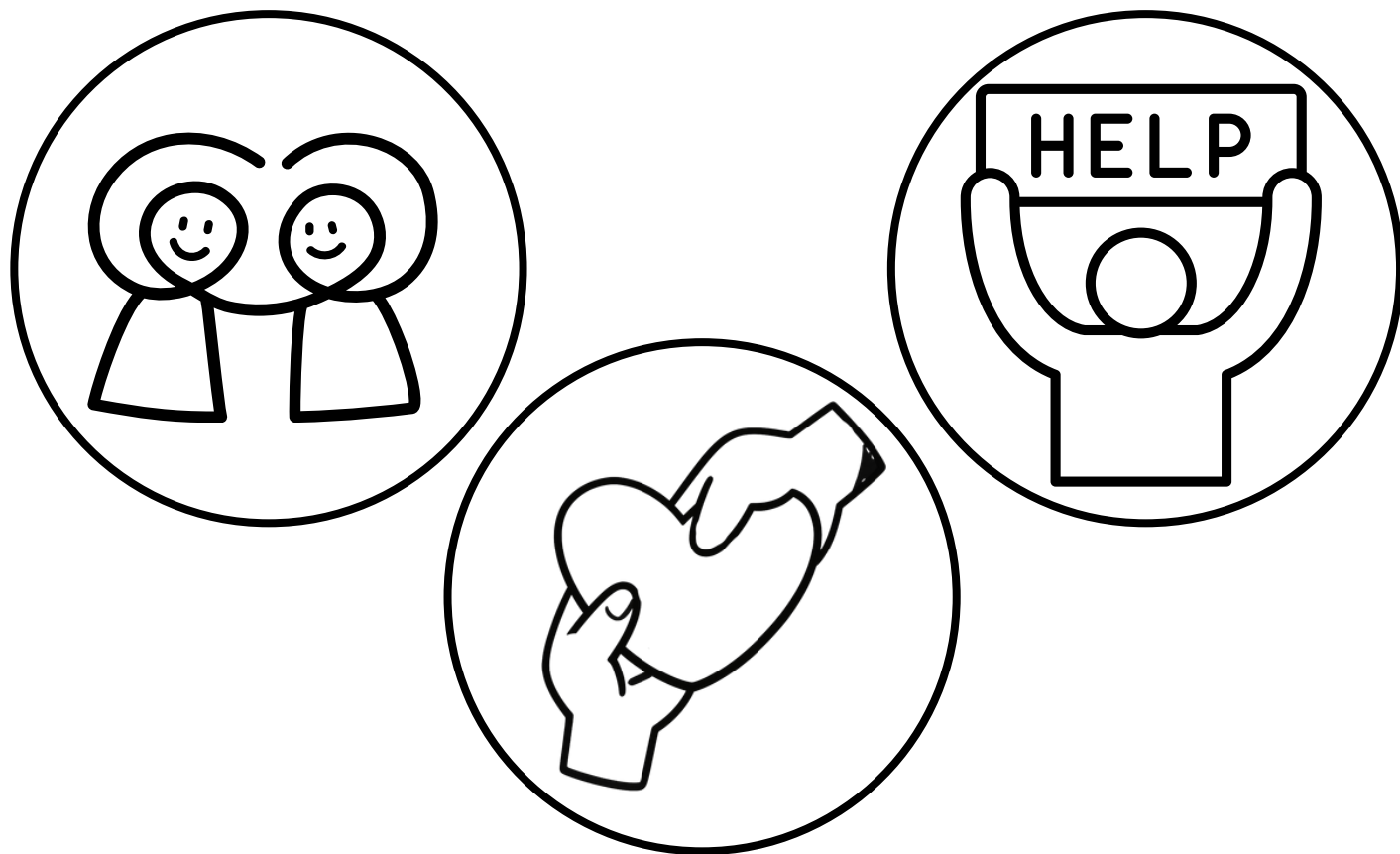
- DBAJMY O INNYCH

Co to znaczy? Każdy lubi czuć się zauważony i ważny.

Jak pielęgnować? pytaj, jak ktoś się czuje; pocieszaj;

Zadanie: Zapytaj dziś jedną osobę: “Jak się czujesz?”





13. GAZETKA EDUKACYJNA

Życzliwość

Życzliwość to sposób, w jaki odnosimy się do innych ludzi. To dobre słowa, uśmiech, pomoc, troska i dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka. Nawet niewielki gest może sprawić, że ktoś poczuje się ważny, zauważony i szczęśliwy.

Dziecko rozwija życzliwość, gdy:

- używa zwrotów grzecznościowych,
- pomaga innym,
- mówi miłe słowa,
- dzieli się z innymi,
- zauważa potrzeby kolegów,
- okazuje wdzięczność,
- zaprasza do wspólnej zabawy.

Jak dorośli mogą wspierać życzliwość?

- sami modelują życzliwe zachowania,
- zauważają i nazywają dobre gesty dzieci,
- zachęcają do współpracy zamiast rywalizacji,
- rozmawiają o tym, jak słowa wpływają na samopoczucie innych,
- pokazują, że nawet drobny gest może mieć wielkie znaczenie.