



WSPÓLNOTA

II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

Wspólnota pozwala nam tworzyć coś razem.

Wspólnota pomaga dzieciom zrozumieć, że grupa powstaje dzięki każdej osobie, która ją tworzy. Podczas wspólnych konstrukcji, zabaw i działań dzieci doświadczają, że pojedynczy element może być ważny, ale dopiero połączenie wielu elementów pozwala stworzyć coś większego. Uczą się współpracować, dzielić zadaniami, słuchać pomysłów innych i troszczyć się o wspólne miejsce.



II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

WSPÓLNOTA

MYŚL MIESIĄCA

Wspólnota to miejsce, w którym każdy ma swoje miejsce, a razem możemy więcej niż każdy z osobna.

1. TAJEMNICZE PUDEŁKO

Przygotuj wcześniej - Do pudełka włóż: mały drewniany lub papierowy domek (może być wykonany z kartonu) albo kilka elementów puzzli, które po połączeniu tworzą jeden obrazek. Nie pokazuj dzieciom zawartości.

Powiedz: Dzisiaj rozpoczynamy kolejną podróż. W moim pudełku ukryto się coś, co przypomina o miejscu, w którym każdy jest ważny. Spróbujcie odgadnąć, co znajduje się w środku i jakie słowo będzie nam towarzyszyć przez cały miesiąc.

Pozwól dzieciom zadawać pytania i zgadywać. Następnie wyjmij symbol.

Zapytaj:

- Co widzicie?
- Z czym kojarzy Wam się ten domek?
- Kto mieszka w domu?
- Czy tylko dom może być wspólnym miejscem?
- Co jeszcze może tworzyć wspólnotę?

Na końcu odśłoń napis: WSPÓLNOTA

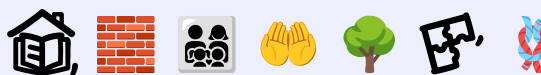
2. ODGADNIJ SŁOWO MIESIĄCA

Zagadka:

Razem się uczymy.
Razem się bawimy.
Razem pomagamy sobie każdego dnia.
Każdy jest tutaj ważny.
Co tworzymy razem?

Mini rebus

Przygotuj kartę z obrazkami:



(dom, klocki, grupa, razem, drzewo, elementy całości, połączenie, wspólne miejsce)

Polecenie:

Przyjrzyj się obrazkom. Co je łączy? Jakie słowo ukryło się na ilustracji? (Można przygotować prosty rebus graficzny do wydruku, według naszej inspiracji lub własnego pomysłu).

3. LIST OD WSPÓLNOTY

Cześć!

Mam na imię Wspólnota.

Jestem wszędzie tam, gdzie ludzie są razem, pomagają sobie i dbają o siebie nawzajem. Lubię wspólne zabawy, rozmowy, śmiech i współpracę.

Dzięki mnie każdy może poczuć, że należy do grupy i ma w niej swoje ważne miejsce.

Przez najbliższy miesiąc będę towarzyszyć Wam podczas wielu wspólnych działań.

Jestem ciekawa ile razy uda Wam się pokazać, że razem naprawdę można więcej.

Powodzenia!

Wasza Wspólnota

4. POZNAJ STRAŻNIKA SŁOWA

Strażnik Wspólnoty

Wygląd: granatowa postać, na brzuszku ma symbol domu, szeroki uśmiech i otwarte ręce zapraszające innych.

Zadanie dla dzieci:

Poznaj Strażnika Wspólnoty. Stwórz postać na podstawie opisu. Dorysuj wokół niej osoby, z którymi tworzysz swoją wspólnotę. Mogą to być: rodzina, grupa przedszkolna/ szkolna, koledzy i koleżanki, zwierzęta, sąsiedzi.

5. MISJA MIESIĄCA

Szukamy Wspólnoty

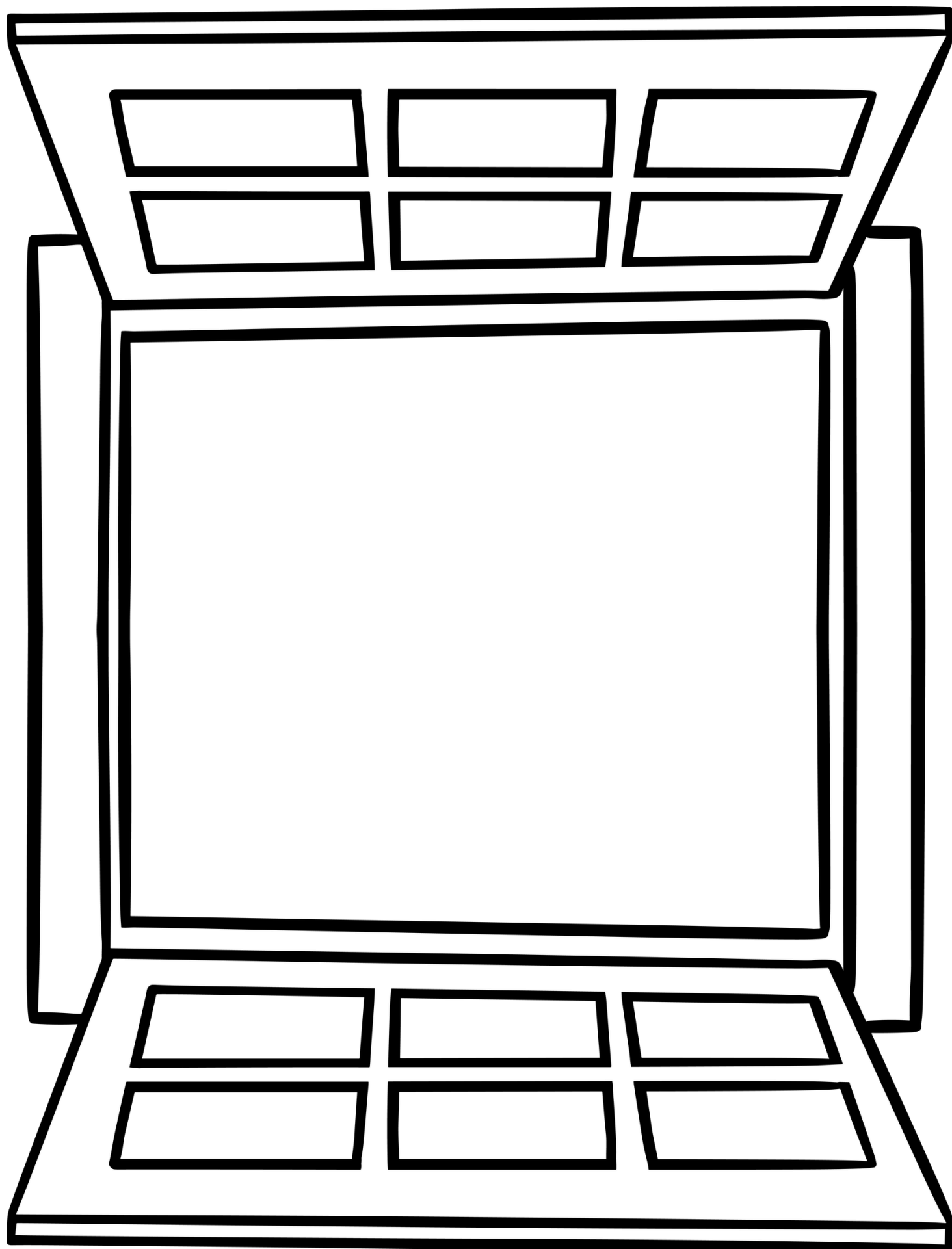
Przez cały miesiąc spróbuj zauważyć chwile, w których cała grupa działa razem. Może wydarzyć się to wtedy, gdy:

- wspólnie posprzątaacie salę,
- stworzycie jedną pracę,
- pomożecie sobie podczas zadania,
- razem zaśpiewacie piosenkę,
- zadbacie o to, aby nikt nie został sam.

6. PRACA PLASTYCZNA

Nasze okno

Przygotuj dla każdego dziecka szablon okna. Zadaniem dzieci jest pokolorowanie okna oraz narysowanie w nim siebie. Następnie dzieci ozdabiają ramę okna według własnego pomysłu. Po zakończeniu wszystkie prace połączcie na dużym arkuszu, tworząc wspólny budynek. Porozmawiajcie o tym, że każde okno wygląda inaczej, ale wszystkie razem tworzą jeden dom – tak jak każdy z nas tworzy wspólnotę.



4. ZABAWA RUCHOWA

Razem damy radę

Przygotuj prosty tor przeszkód z dostępnych materiałów, np. pachotków, obręczy, szarf lub woreczków. Dzieci pokonują trasę w parach lub małych zespołach, wykonując zadanie zgodnie z wybranym wariantem. Po zakończeniu każdej rundy dzieci zamieniają się rolami lub wybierają nowe zadanie.

Warianty

- przejdźcie tor, trzymając się za ręce,
- przejdźcie tor, niosąc wspólnie piłkę,
- przejdźcie tor z balonem umieszczonym między plecami,
- przejdźcie tor, prowadząc wspólnie obręcz,
- przejdźcie tor, trzymając jedną szarfę,
- przejdźcie tor, nie wypuszczając z rąk wspólnej piłki.

5. ZABAWA INTEGRACYJNA

Znajdź swoje miejsce

Dzieci swobodnie poruszają się po sali przy muzyce. Gdy muzyka cichnie, nauczyciel wypowiada polecenie. Zadaniem dzieci jest jak najszybsze ustawienie się zgodnie z podaną instrukcją. Po każdym zadaniu dzieci wracają do swobodnego ruchu.

Przykładowe polecenia

- ustawcie się w kole,
- ustawcie się w rzędzie,
- ustawcie się parami,
- ustawcie się według wzrostu,
- ustawcie się według koloru ubrania,
- utwórzcie pociąg,
- utwórzcie małe grupy po cztery osoby,

6. PRACA ZBIOROWA

Budujemy wspólnie

Przygotuj duże kartony, rolki po papierze, pudełka, taśmy, kolorowy papier oraz materiały plastyczne. Wspólnie z dziećmi zdecydujcie, co chcecie zbudować – może to być rakieta, zamek, pojazd, statek lub miasteczko. Każde dziecko wybiera zadanie, które chce wykonać (np. ozdabianie, malowanie, wycinanie, łączenie elementów), jednak wszystkie prace służą stworzeniu jednego wspólnego projektu. Zachęcaj dzieci do wspólnego podejmowania decyzji, pomagania sobie i dzielenia materiałami. Po zakończeniu porozmawiajcie o tym, że każdy miał swój udział w powstaniu wspólnego dzieła.

Nie przypisywałabym dzieciom jednego elementu „na własność”. Wspólnota polega na współtworzeniu. Lepiej, aby dzieci mogły pomagać sobie nawzajem, wymieniać się zadaniami i wspólnie decydować o wyglądzie projektu.

7. PRACA ZBIOROWA

Mozaika wspólnoty

Przygotuj duży arkusz papieru (A2 lub A3) i przed zajęciami potnij go na kilkanaście lub kilkadziesiąt nieregularnych elementów. Każde dziecko otrzymuje jeden fragment i ozdabia go według własnego pomysłu – może rysować, malować, wyklejać, odbijać stemple lub wykorzystać dowolną technikę plastyczną. Po zakończeniu wspólnie połączcie wszystkie elementy, tworząc jedną dużą mozaikę.

8. PYTANIA DO ROZMOWY

- Co oznacza słowo „wspólnota”?
- Kto należy do naszej grupy?
- Czy każdy jest ważny?
- Co lubicie robić razem?
- Jak czujesz się, gdy jesteśmy razem?
- Czy łatwiej jest zrobić coś samemu czy razem?
- Dlaczego warto pomagać sobie nawzajem?
- Co możemy zrobić, gdy ktoś ma trudność?
- Jak możemy wspólnie rozwiązać problem?
- Jak możemy zaprosić kogoś do zabawy?
- Co zrobić, gdy ktoś jest sam?
- Jakie słowa sprawiają radość?
- Jak możemy sprawić, aby każdy czuł się dobrze?
- Jak dbamy o naszą salę?
- Dlaczego sprzątamy razem?
- Co możemy zrobić dla naszej grupy?
- Jak możemy pomóc nauczycielowi?
- Kto jest Twoim kolegą?
- Z kim lubisz się bawić?
- Komu dziś pomogłeś?
- Kto pomógł Tobie?
- Co lubicie robić razem?
- Czy lubisz być w naszej grupie?
- Jak wygląda dobry kolega?
- Co sprawia Ci radość podczas wspólnej zabawy?

9. PRACA ZBIOROWA

Opiekujemy się razem

Wybierzcie wspólnie roślinę, którą będziecie pielęgnować przez cały miesiąc. Ustalcie dyżury oraz obowiązki związane z jej podlewaniem i obserwacją. Zachęć dzieci do codziennego sprawdzania, czy roślina potrzebuje wody lub światła. Raz w tygodniu wspólnie obserwujcie zmiany i rozmawiajcie o tym, dlaczego każda osoba jest ważna w opiece nad wspólną rośliną.

10. INSPIRACJE MUZYCZNE (YOUTUBE)

- Śpiewające Brzdące - Piękny Świat
- Majka Jeżowska - Wszystkie dzieci nasze są
- Pomagamy sobie- Piosenka o Współpracy i Empatii dla Dzieci - Lisek Lulij & Bamboo
- Moja grupa, moi przyjaciele - Przygody z Nutką

11. ZAJĘCIE EDUKACYJNE

Krąg wspólnoty

Usiądźcie wspólnie w kręgu. Przygotuj pudełko z klockami LEGO lub innymi klockami konstrukcyjnymi. Nie pokazuj dzieciom wcześniej, co znajduje się w środku.

Powiedz: Dzisiaj wyruszamy do Krainy Wspólnoty. W tym pudełku ukryło się coś, co pomoże nam odkryć znaczenie tego słowa.

Wysyp wszystkie klocki na środek koła. Zapytaj dzieci:

- Co widzicie?
- Czy z tych pojedynczych klocków powstał już dom?
- Dlaczego nie?

Następnie połącz ze sobą 3-4 klocki. Ponownie zapytaj:

- Czy teraz możemy powiedzieć, że to już dom?
- Czego jeszcze brakuje?

Na zakończenie pokaż wcześniej przygotowany domek zbudowany z tych samych klocków.

Powiedz: Każdy klocek jest ważny. Sam niewiele może, ale kiedy połączymy je razem, powstaje coś większego i piękniejszego. Tak samo jest z nami. Każdy z nas jest wyjątkowy i potrzebny, ale dopiero razem tworzymy naszą grupę – wspólnotę.

Następnie zaproś dzieci do rozmowy. Zapytaj:

- Co najbardziej lubicie robić razem?
- Co sprawia, że w naszej grupie czujemy się dobrze?
- W jaki sposób możemy pomagać sobie każdego dnia?
- Jak możemy zadbać o to, aby nikt nie czuł się samotny?
- Dlaczego każdy z nas jest ważny dla naszej grupy?

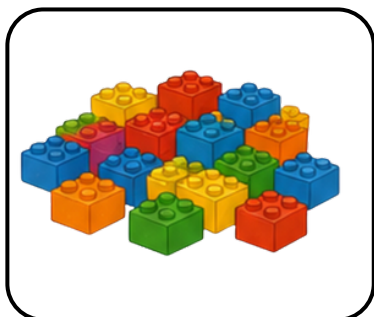
Na zakończenie wspólnie ustalcie, że przez cały miesiąc będziecie odkrywać, jak budować wspólnotę i dbać o dobre relacje w grupie.

KRĄG WSPÓLNOTY

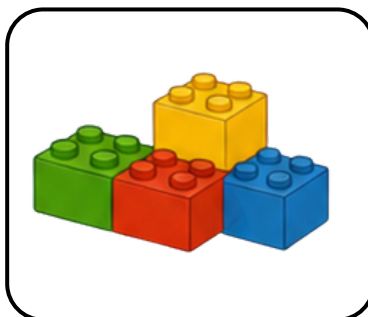
ODKRYWAMY ZNACZENIE SŁOWA WSPÓLNOTA

Dziś wyruszamy do Krainy Wspólnoty. W tym pudełku ukryło się coś, co pomoże nam odkryć znaczenie tego słowa.

1. Wysyp wszystkie klocki na środek



2. Połącz ze sobą 3-4 klocki.



3. Pokaż wcześniej przygotowany domek zbudowany z tych samych klocków.



4. Porozmawiajcie o tym, co odkryliśmy!

Każdy klocek jest ważny. Sam niewiele może, ale kiedy połączymy je razem, powstaje coś większego i piękniejszego. Tak samo jest z nami! Każdy z nas jest wyjątkowy i potrzebny ale dopiero razem tworzymy naszą grupę - WSPÓLNOTĘ.

POROZMAWIAJCIE O TYM!



1. Co najbardziej lubicie robić razem?

2. Co sprawia, że w Waszej grupie czujecie się dobrze?

3. W jaki sposób możemy pomagać sobie każdego dnia?

4. Jak możemy zadbać o to, aby nikt nie czuł się samotny?

5. Dlaczego każdy z nas jest ważny dla naszej grupy?

12. PRACA ZBIOROWA

Łańcuch Wspólnoty

Przygotuj paski kolorowego papieru. Za każdym razem, gdy dzieci wykonają wspólnie coś dobrego dla grupy (np. pomogą sobie, zgodnie posprzątać, wspólnie wykonają zadanie lub zaproszą kogoś do zabawy), zapisz lub narysuj to na jednym pasku. Następnie połączcie paski, tworząc papierowy łańcuch. Przez cały miesiąc dokładacie kolejne ogniwa, obserwując, jak wspólnota staje się coraz silniejsza.

Na końcu miesiąca można policzyć wszystkie ogniwa i porozmawiać:

- Które wspólne działanie najbardziej zapamiętaliście?
- Co było dla Was najtrudniejsze?
- Z czego jesteście najbardziej dumni?

13. DZIAŁANIE Z RODZICAMI

Rodzinny przepis na wspólnotę

Przekaż rodzinom kartę pracy zatytułowaną „Rodzinny przepis na wspólnotę”. Poproś, aby wspólnie uzupełnili zdania oraz ozdobili kartę według własnego pomysłu. Gotowe prace przynieście do przedszkola i stwórzcie z nich wspólną książkę lub wystawę.

Na karcie znajdują się zdania:

- W naszej rodzinie najbardziej lubimy...
- Razem spędzamy czas, gdy...
- Pomagamy sobie poprzez...
- Nasza ulubiona rodzinna tradycja to...
- Nasza rodzina jest wyjątkowa, ponieważ...

14. DZIAŁANIE Z RODZICAMI

7 dni razem

Przekaż rodzinom tygodniowe wyzwanie „7 dni razem”. Każdego dnia wykonajcie jedno wspólne zadanie. Po zakończeniu tygodnia dziecko może opowiedzieć grupie, które zadanie najbardziej mu się podobało.

Proponujemy wyzwania:

Poniedziałek – zjedzcie wspólnie kolację.

Wtorek – wybierzcie się na spacer.

Środa – zagrajcie w grę planszową lub karcianą.

Czwartek – przygotujcie razem prosty posiłek.

Piątek – przeczytajcie wspólnie książkę.

Sobota – wykonajcie wspólną pracę domową lub ogrodową.

Niedziela – porozmawiajcie o tym, za co jesteście sobie wdzięczni.

RODZINNY PRZEPIS

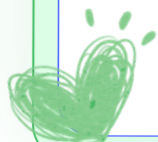
NA WSPÓLNOTĘ

W każdej rodzinie jest coś wyjątkowego!



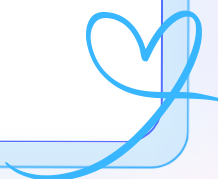
1. W naszej rodzinie najbardziej lubimy...

2. Razem spędzamy czas, gdy...



3. Pomagamy sobie poprzez...

4. Nasza ulubiona rodzinna tradycja to...



5. Nasza rodzina jest wyjątkowa, ponieważ...



7 DNI RAZEM

RODZINNE WYZWANIE

Razem tworzymy najpiękniejsze wspomnienia!
Przed Wami siedem dni pełnych prostych chwil, które pomagają budować bliskość,
wzajemny szacunek i poczucie wspólnoty.

Po wykonaniu każdego zadania pokoloruj serduszek.

PONIEDZIAŁEK



WSPÓLNA KOLACJA

Usiądźcie razem do stołu i porozmawiajcie o tym, co było dziś najpiękniejsze.

WTOREK



RODZINNY SPACER

Wybierzcie się na krótki spacer.

ŚRODA



WIECZÓR Z GRĄ

Zagrajcie razem w ulubioną grę planszową lub karcianą.

CZWARTEK



GOTUJEMY RAZEM

Przygotujcie wspólnie prosty posiłek lub zdrową przekąskę.

PIĄTEK



CZAS NA KSIĄŻKĘ

Przeczytajcie wspólnie fragment ulubionej książki.

SOBOTA



POMAGAMY RAZEM

Wykonajcie wspólnie drobną pracę domową lub ogrodową.

NIEDZIELA



CHWILA WDZIĘCZNOŚCI

Porozmawiajcie o tym, za co jesteście sobie wdzięczni.

Skonstruuj mapę myśli do słowa „WSPÓLNOTA”. Skorzystaj z przygotowanych elementów oraz własnych pomysłów. Wspólnie zastanówcie się, czym jest wspólnota, gdzie możemy ją spotkać i co sprawia, że każdy czuje się jej ważną częścią.

- WSPÓŁPRACUJEMY

Co to znaczy? Współpraca oznacza, że działamy razem, pomagamy sobie i wspólnie szukamy rozwiązań. Każdy może mieć swój pomysł, a razem możemy osiągnąć więcej.

Jak pielęgnować? pracuj razem z innymi; dziel się pomysłami; słuchaj propozycji innych; pomagaj podczas wspólnych zadań

Zadanie: Znajdź kolegę lub koleżankę i wspólnie zbudujcie coś z klocków lub ułóżcie prostą konstrukcję.

- POMAGAMY SOBIE

Co to znaczy? Każdy czasem potrzebuje pomocy. Wspólnota to miejsce, w którym możemy na siebie liczyć i wspierać się każdego dnia.

Jak pielęgnować? zapytaj, czy ktoś potrzebuje pomocy;

Zadanie: Zastanów się, komu dziś możesz pomóc i wykonaj jeden dobry uczynek.

- SŁUCHAMY SIEBIE NAWZAJEM

Co to znaczy? Każdy ma prawo powiedzieć, co myśli i czuje. Gdy słuchamy siebie nawzajem, lepiej się rozumiemy i łatwiej nam się razem bawić.

Jak pielęgnować? patrz na osobę, która mówi; zaczekaj na swoją kolej; szanuj zdanie innych

Zadanie: Posłuchaj uważnie wypowiedzi i opowiedz, co zapamiętałeś.

- TWORZYMY GRUPĘ

Co to znaczy? Każdy z nas należy do grupy. Razem uczymy się, bawimy, pomagamy sobie i spędzamy czas. To właśnie sprawia, że tworzymy wspólnotę.

Jak pielęgnować? baw się z różnymi dziećmi; zapraszaj innych do wspólnej zabawy; dbaj o miłą atmosferę; pamiętaj, że nikt nie powinien być sam

Zadanie: Narysuj swoją grupę i zaznacz, co najbardziej lubicie robić razem.

- KAŻDY JEST WAŻNY

Co to znaczy? Każda osoba wnosi do grupy coś wyjątkowego. Dzięki temu wspólnota jest silniejsza i ciekawsza.

Jak pielęgnować? zauważaj mocne strony innych; mów miłe słowa; szanuj każdego; pamiętaj, że każdy ma swoje miejsce w grupie

Zadanie: Powiedz jednej osobie z grupy, za co ją cenisz.

- DBAMY O DOBRE RELACJE

Co to znaczy? Dobre relacje sprawiają, że czujemy się bezpiecznie i chętnie spędzamy razem czas. Budujemy je poprzez życzliwość, rozmowę i wspólną zabawę.

Jak pielęgnować? uśmiechaj się; używaj miłych słów; przepraszaaj i wybaczaaj

Zadanie: Podaruj dziś komuś uśmiech lub miłe słowo.

12. MAPA MYŚLI

• MAMY WSPÓLNE CELE

Co to znaczy? W grupie możemy razem dążyć do jednego celu. Każdy pomaga na swój sposób, a wspólny wysiłek przynosi radość i sukces.

Jak pielęgnować? współpracuj podczas wspólnych zadań; kończ rozpoczęte działania; pomagaj grupie osiągnąć cel; ciesz się z efektów wspólnej pracy

Zadanie: Wykonaj z grupą jedno wspólne zadanie i zastanów się, co pomogło Wam osiągnąć cel.

• RAZEM ŚWIĘTUJEMY SUKCESY

Co to znaczy? Wspólnota cieszy się z sukcesów każdego jej członka. Razem świętujemy osiągnięcia i wspieramy się również wtedy, gdy coś się nie uda.

Jak pielęgnować? gratuluj inny; ciesz się z sukcesów swoich i innych; bądź dobrym kibicem; pamiętaj, że wspólny sukces daje dużo radości

Zadanie: Pogratuluj dziś komuś czegoś, z czego może być dumny.

13. GAZETKA EDUKACYJNA

Czym jest wspólnota?

Wspólnota to grupa ludzi, którzy są razem, pomagają sobie, szanują się i dbają o wspólne dobro. W przedszkolu wspólnotą jest grupa dzieci i dorosłych, którzy uczą się, bawią i tworzą bezpieczne miejsce dla każdego.

Dziecko buduje wspólnotę, gdy:

- współpracuje z innymi,
- pomaga kolegom,
- słucha i szanuje innych,
- dzieli się pomysłami,
- dba o wspólne miejsce,
- zaprasza innych do zabawy.

Jak dorośli mogą wspierać wspólnotę?

- organizuj zabawy wymagające współpracy,
- wzmacniaj poczucie przynależności,
- doceniaj działania na rzecz grupy,
- ucz dzieci odpowiedzialności za wspólne dobro,
- twórz atmosferę bezpieczeństwa i życzliwości.

