



SZACUNEK

II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

**Szacunek przypomina, jak
powinniśmy się traktować.**

Szacunek uczy dzieci, że każdy człowiek ma prawo być słuchany, zauważany i dobrze traktowany. Podczas scenek i sytuacji z życia codziennego dzieci uczą się rozpoznawać zachowania, które okazują szacunek. Tworzenie wspólnych zasad pokazuje im, że szacunek zaczyna się od prostych gestów: słuchania, czekania na swoją kolej, pytania o zgodę i dbania o innych.



SZACUNEK

II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

MYŚL MIESIĄCA

Szacunek jest jak kwiat – rozkwita wtedy, gdy codziennie o niego dbamy.

1. TAJEMNICZE PUDEŁKO

Przygotuj wcześniej - Do pudełka włóż: świeży kwiat (lub sztuczny), płatek kwiatu, konewkę oraz kartki z napisami: PROSZĘ, DZIĘKUJĘ, PRZEPRASZAM - NIE POKAZUJ DZIECIOM ZAWARTOŚCI.

Powiedz: Dzisiaj w naszym pudełku ukryło się coś bardzo delikatnego. Aby było piękne i długo rośło, trzeba o nie dbać. Jak myślicie, co znajduje się w środku? Pozwól dzieciom zadawać pytania i zgadywać. Następnie wyjmij symbol.

Zapytaj:

- Co to jest?
- Czego potrzebuje kwiat, że pięknie rosnąć?
- Co stanie się z kwiatem, jeśli przestaniemy o niego dbać?

Następnie wyjmij konewkę i powiedz: Tak jak kwiat potrzebuje wody i troski, tak ludzie potrzebują szacunku. Dobre słowa i życzliwe zachowanie sprawiają, że każdy może czuć się dobrze. Na końcu wyjmij kartki z napisami: proszę, dziękuję i przepraszam. Zapytaj:

- Dlaczego te słowa są ważne?
- Kiedy ich używamy?

Na końcu odśłoń napis: SZACUNEK

2. ODGADNIJ SŁOWO MIESIĄCA

Zagadka:

Nie jestem zabawką ani
kwiatkiem,
ale dzięki mnie ludzie czują się
ważni.

Mieszkam w dobrych słowach,
ważnym słuchaniu
i życzliwych gestach.
Jak się nazywam?

Mini rebus

Przygotuj kartę z obrazkami:



(kwiat, podniesiona ręka, cisza, słuchanie,

Polecenie: wspólne rzeczy, czekanie, dbanie)

Przyjrzyj się obrazkom. Zastanów się, co je ze sobą łączy. Jaką wartość będziemy odkrywać w tym miesiącu? (Można przygotować prosty rebus graficzny do wydruku, według naszej inspiracji lub własnego pomysłu).

3. LIST OD SZACUNKU

Cześć!
Jestem Szacunek.

Moim symbolem jest kwiat, ponieważ podobnie jak on potrzebuję troski każdego dnia.

Rozkwitam wtedy, gdy używasz miłych słów, słuchasz innych, dbasz o wspólne rzeczy i pamiętasz, że każdy człowiek zasługuje na życzliwe traktowanie.

W tym miesiącu pokażę Wam, że nawet najmniejsze dobre gesty sprawiają, że nasze relacje stają się piękniejsze – zupełnie jak kwiaty w ogrodzie.

Do zobaczenia!
Wasz Szacunek

4. POZNAJ STRAŻNIKA SŁOWA

Strażnik Szacunku

Wygląd: różowa postać z kwiatkiem, spokojny uśmiech.

Zadanie: Narysuj bohatera według instrukcji. Dorysuj wokół niego kwiaty. Na każdym kwiatku narysuj lub zapisz sposób okazywania szacunku.

5. MISJA MIESIĄCA

Niech rozkwita szacunek

Każdego dnia postaraj się sprawić, aby w naszej grupie zakwitł kolejny „kwiat szacunku”.

Możesz to zrobić, gdy:

- użyjesz słów „proszę”, „dziękuję” lub „przepraszam”,
- wysłuchasz drugiej osoby,
- zadbasz o wspólne zabawki,
- poczekasz na swoją kolej,
- okażesz szacunek kolegom, dorosłym, przyrodzie i sobie.

6. INSPIRACJE MUZYCZNE DOSTĘPNE NA YOUTUBE

- Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka o szacunku dla innych Piosenki dla dzieci
- Piosenka o SZACUNKU i tolerancji Nutka Wiedzy
- Magiczne Słowa – Proszę, Dziękuję, Przepraszam | Piosenka dla dzieci Uczymy się dobrych manier

7. DOŚWIADCZENIE

Co słyszę?

Poproś jedno dziecko, aby usiadło na środku koła. Powiedz, że za chwilę przeczytasz krótkie zdanie lub ważną informację. Zanim jednak to zrobisz, poproś pozostałe dzieci, aby jednocześnie zaczęły mówić dowolne słowa lub liczyć do dziesięciu. Następnie przeczytaj zdanie normalnym głosem. Po chwili poproś dzieci o ciszę i przeczytaj to samo zdanie ponownie.

Pytania

- Czy za pierwszym razem udało się usłyszeć wiadomość?
- Co przeszkadzało?
- Jak czuła się osoba, która chciała słuchać?
- Dlaczego warto słuchać innych?

Szacunek to także uważne słuchanie i dawanie innym możliwości wypowiedzenia się.

8. DOŚWIADCZENIE

Jedno słowo- różne uczucia

Przygotuj jedno krótkie zdanie, np. „Dzień dobry”, „Proszę”, „Dziękuję” lub „Chodź do mnie”. Wypowiedz je kilkakrotnie, za każdym razem używając innego tonu głosu: radosnego, spokojnego, smutnego, zniecierpliwionego oraz nieuprzejmego (bez obrażania dzieci). Po każdym wypowiedzeniu zapytaj dzieci, jak mogła poczuć się osoba, która usłyszała takie słowa.

Pytania

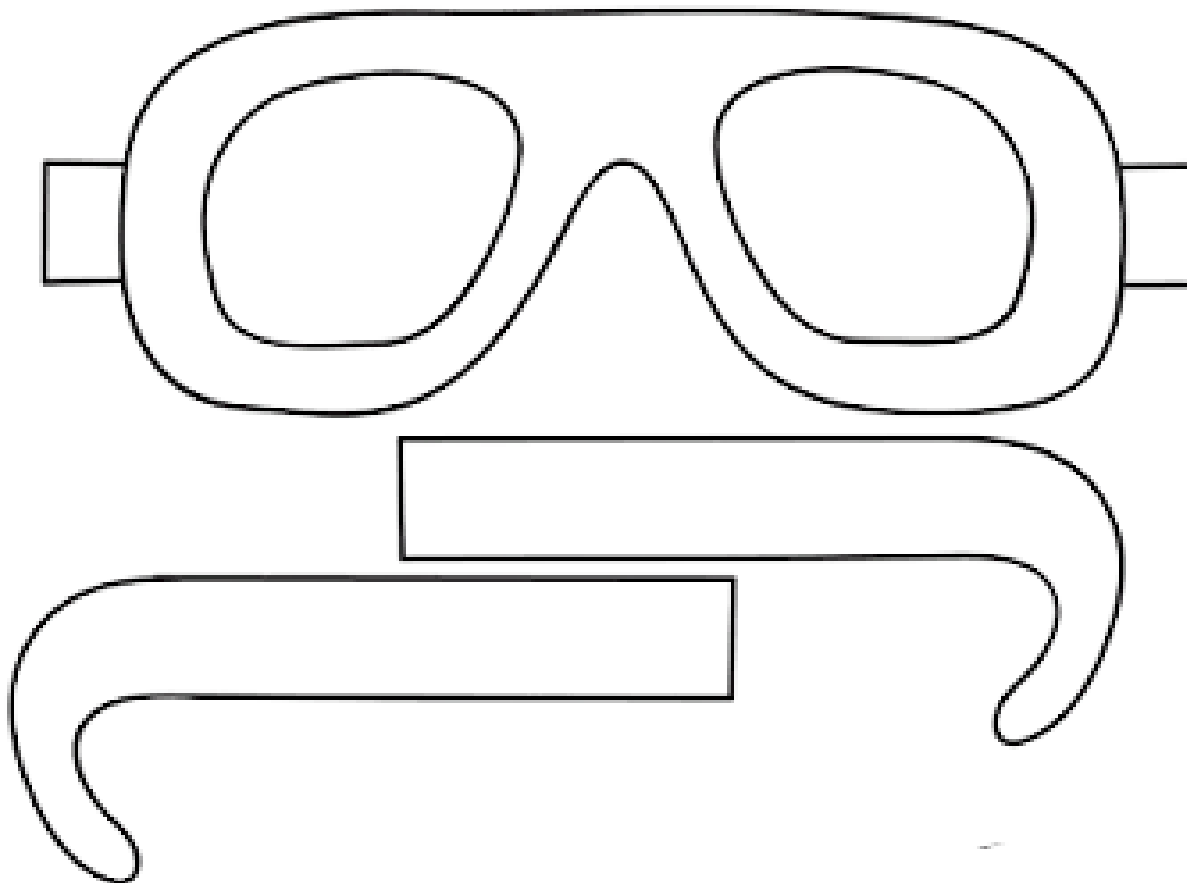
- Czy słowa były takie same?
- Co się zmieniło?
- Którego sposobu słuchaliśmy najchętniej?
- Jak chcemy mówić do innych?

9. PRACA PLASTYCZNA

Moje magiczne okulary szacunku

Przygotuj dla każdego dziecka szablon okularów lub pozwól dzieciom wykonać je z kartonu. Zadaniem dzieci jest ozdobienie okularów według własnego pomysłu. Po zakończeniu pracy dzieci zakładają swoje „magiczne okulary” i wspólnie wyruszają na poszukiwanie zachowań pełnych szacunku w sali. Za każdym razem, gdy zauważą życzliwy gest, pomoc, uważne słuchanie lub inne zachowanie świadczące o szacunku, opowiadają o nim całej grupie.

9. PRACA PLASTYCZNA



10. ZADANIE GRUPOWE

Teatrzy sytuacyjny

Przygotuj karty z krótkimi sytuacjami. Dzieci losują jedną kartę i wspólnie odgrywają scenkę. Po zakończeniu każdej scenki porozmawiajcie o tym, czy zachowanie było pełne szacunku oraz jak można było postąpić inaczej. Przedstawcie prawidłową wersję. Zabawę można również przeprowadzić z wykorzystaniem kukiełek lub innych rekwizytów.

Proponuję sytuacji:

- Kolega chce pożyczyć kredki, ale zabiera je bez pytania.
- Dwoje dzieci mówi jednocześnie.
- Koleżanka buduje wieżę z klocków, a ktoś ją przewraca.
- Dziecko przegrywa w grze.
- Ktoś śmieje się z czyjegoś rysunku.
- Kolega zapomniał czapki.
- Ktoś nie chce dopuścić innego dziecka do zabawy.
- Dziecko przypadkowo potrąciło kolegę.

Pytania podsumowujące:

- Jak czuła się osoba w tej sytuacji?
- Jak można było okazać więcej szacunku?
- Co możemy zapamiętać na przyszłość?



1
Kolega chce pożyczyć kredki,
ale zabiera je bez pytania.



2
Dwoje dzieci mówi jednocześnie.



3
Koleżanka buduje wieżę z klocków,
a ktoś ją przewraca.



4
Dziecko przegrywa w grze.



5
Ktoś śmieje się z czyjegoś rysunku.



6
Kolega zapomniał czapki.



7
Ktoś nie chce dopuścić
innego dziecka do zabawy.



8
Dziecko przypadkowo
potrąciło kolegę.

11. ZAJĘCIE EDUKACYJNE

Trzy zakończenia

Usiądźcie wspólnie w kręgu. Powiedz dzieciom, że za chwilę usłyszają krótką historię, jednak nie będzie ona miała zakończenia. Ich zadaniem będzie uważnie wysłuchać opowiadania, zastanowić się, jak mogli czuć się bohaterowie oraz wspólnie wymyślić takie zakończenie, które pokaże, czym jest szacunek.

“Ania przez kilka dni budowała z klocków piękny zamek. Była z niego bardzo dumna. Kiedy poszła umyć ręce, do sali przyszedł Kuba. Zobaczył zamek i bardzo chciał się nim pobawić. Nie zapytał jednak Ani o zgodę. Chwilę później jedna z wież przewróciła się i cały zamek się rozsypał. W tym momencie Ania wróciła do sali i zobaczyła, co się stało...”

Zatrzymaj opowiadanie i zachęć dzieci do rozmowy. Zapytaj:

- Co mogła poczuć Ania?
- Co mógł czuć Kuba?
- Co Kuba powinien zrobić?
- Jak mogłaby zakończyć się ta historia?
- Które zakończenie będzie pełne szacunku?

Pozwól dzieciom zaproponować własne pomysły.

Podsumuj zajęcia, zwracając uwagę, że szacunek okazujemy każdego dnia poprzez nasze słowa, zachowanie oraz sposób, w jaki traktujemy innych i ich pracę.

12. PYTANIA DO ROZMÓW

- Co oznacza słowo „szacunek”?
- Po czym poznajemy, że ktoś okazuje nam szacunek?
- Czy szacunek można pokazać bez używania słów?
- Dlaczego każdy człowiek zasługuje na szacunek?
- Jak możemy okazać szacunek kolegom i koleżankom?
- Co zrobić, gdy chcemy pożyczyć czyjąś rzecz?
- Jak zachować się, gdy ktoś mówi?
- Dlaczego nie warto wyśmiewać innych?
- Jak możemy pokazać, że słuchamy drugiej osoby?
- Jak dbamy o wspólne zabawki?
- Dlaczego warto czekać na swoją kolej?
- Co możemy zrobić, aby każdy czuł się dobrze w naszej grupie?
- Jakie zasady pomagają nam okazywać sobie szacunek każdego dnia?
- Czy szacunek okazujemy również sobie?
- Jak możemy dbać o siebie?
- Co sprawia, że czujesz się ważny i potrzebny?
- Dlaczego warto mówić o swoich uczuciach?
- Jak możemy okazywać szacunek przyrodzie?
- W jaki sposób dbamy o zwierzęta?
- Dlaczego warto szanować miejsca, w których się bawimy i uczymy?
- Jak możemy zadbać o naszą salę i przedszkole?

13. PRACA ZBIOROWA

Tworzymy Kodeks Szacunku

Etap 1 – Doświadczenie

Powiedz dzieciom, że za chwilę przeczytasz bardzo ważną wiadomość. Poproś jednak, aby zanim zaczniesz czytać, każde dziecko jednocześnie powiedziało na głos swoje ulubione zwierzę. Gdy w sali robi się gwar, spróbuj odczytać przygotowane zdanie. Następnie poproś o ciszę i przeczytaj je ponownie.

Rozmowa

- Czy udało się usłyszeć wiadomość?
- Co przeszkadzało?
- Jak czuła się osoba, która chciała mówić?
- Co możemy zrobić, aby każdy został wysłuchany?

Etap 2 – Tworzymy zasady

Na dużym arkuszu papieru zapiszcie wspólnie zasady, które pomogą wszystkim okazywać sobie szacunek podczas rozmów i wspólnej zabawy. Każdą zasadę możecie zilustrować prostym symbolem, aby była czytelna również dla młodszych dzieci.

Propozycje zasad

- Słuchamy, gdy ktoś mówi.
- Podnosimy rękę, gdy chcemy zabrać głos.
- Mówimy do siebie spokojnie.
- Szanujemy cudzą własność.
- Czekamy na swoją kolej.
- Używamy miłych słów.
- Szanujemy przestrzeń innych.
- Nie wyśmiewamy się z pomysłów kolegów.
- Pomagamy sobie.
- Każdy jest ważny.

Na koniec wszystkie dzieci mogą odbić obok zasad swoją dłoń lub podpisać się symbolem – będzie to znak, że wspólnie zobowiązują się do ich przestrzegania.

14. DZIAŁANIE Z RODZICAMI

Tydzień dobrych manier

Przeznacz rodzinom kartę z tygodniowym wyzwaniem. Każdego dnia wykonajcie jedno wspólne zadanie związane z okazywaniem szacunku i dobrych manier. Zachęć rodziców do rozmowy z dzieckiem o tym, jak czuło się podczas wykonywania poszczególnych wyzwań. Na zakończenie tygodnia dziecko może opowiedzieć grupie, które zadanie najbardziej mu się podobało i czego się nauczyło.



TYDZIEŃ dobrych manier



Codziennie jedno wyzwanie
dla naszej rodziny!



PONIEDZIAŁEK



Podczas rozmowy
nie przerywamy sobie
i uważnie słuchamy
do końca.



WTOREK



Używamy zwrotów
grzecznościowych
jak najczęściej.



ŚRODA



Wspólnie
przygotowujemy posiłek
i dziękujemy sobie
za pomoc.



CZWARTEK



Odkładamy telefony
na czas wspólnego
posiłku lub rozmowy.



PIĄTEK



Mówimy każdemu
domownikowi
jedną miłą rzecz.



SOBOTA



Wspólnie wykonujemy
obowiązki domowe,
pamiętając o wzajemnym
szacunku.



NIEDZIELA



Organizujemy rodzinny czas
bez pośpiechu: spacer,
grę planszową lub wspólne
czytanie, dbając o to,
by każdy mógł się wypowiedzieć
i zostać wysłuchanym.



♥ Szacunek zaczyna się od małych gestów każdego dnia! ♥

Skonstruuj mapę myśli do słowa „SZACUNEK”. Skorzystaj z gotowych elementów oraz własnych pomysłów. Wspólnie zastanówcie się, czym jest szacunek, jak możemy go okazywać każdego dnia i dlaczego jest ważny w naszej grupie. Na zakończenie wybierz jedną zasadę, którą będziesz szczególnie pielęgnować w najbliższych dniach.

- SZANUJĘ INNYCH

Co to znaczy? Jestem uprzejmy, słucham innych i traktuję każdego z życzliwością.

Jak pielęgnować? mówię „proszę”, „dziękuję” i „przepraszam”; nie wyśmiewam innych i pamiętam o dobrych manierach

Zadanie: Pomyśl, komu dzisiaj okażesz szacunek. Opowiedz lub narysuj jedną taką sytuację.

- UWAŻNIE SŁUCHAM

Co to znaczy? Kiedy ktoś mówi, daję mu czas na wypowiedź i nie przerywam.

Jak pielęgnować? patrz na osobę, która mówi; czekaj na swoją kolej, słuchaj do końca

Zadanie: Posłuchaj uważnie krótkiej historii kolegi lub nauczyciela. Spróbuj zapamiętać jak najwięcej szczegółów.

- DBAM O WSPÓLNE RZECZY

Co to znaczy? Szanuję zabawki, książki i przedmioty, z których korzystają wszyscy.

Jak pielęgnować? odkładaj rzeczy na miejsce; używaj ich ostrożnie; pomagaj dbać o porządek

Zadanie: Wybierz jedną wspólną rzecz w sali i pokaż, jak możesz o nią zadbać.

- SZANUJĘ PRZYRODĘ

Co to znaczy? Dbam o rośliny, zwierzęta i otaczający mnie świat.

Jak pielęgnować? nie śmiećmy; oszczędzamy wodę; delikatnie obchodzimy się z przyrodą

Zadanie: Wymyśl jedną rzecz, którą możesz zrobić dla przyrody jeszcze dzisiaj.

- SZANUJĘ RÓŻNICE

Co to znaczy? Rozumiem, że każdy może wyglądać, myśleć i lubić coś innego.

Jak pielęgnować? akceptować pomysły innych; pamiętać, że każdy jest wyjątkowy

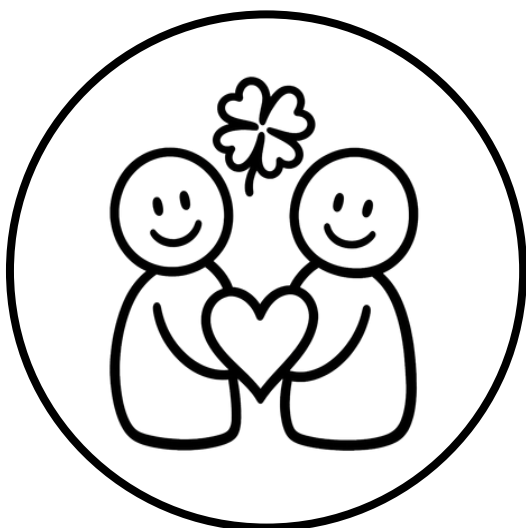
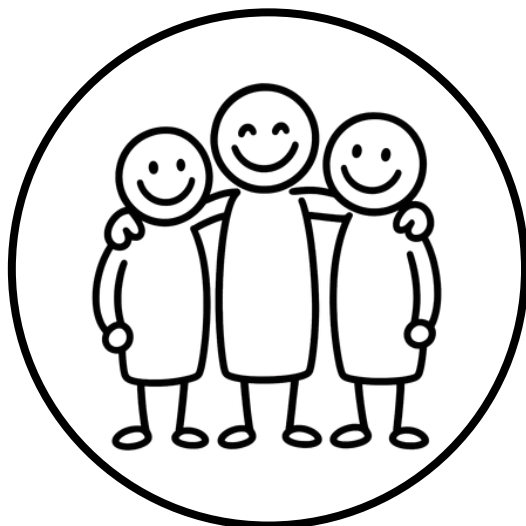
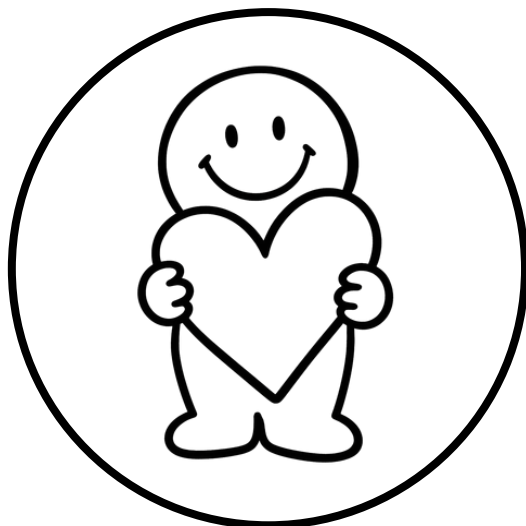
Zadanie: Znajdź z kolegą lub koleżanką jedną rzecz, która Was różni, i jedną, która Was łączy.

- SZANUJĘ SIEBIE

Co to znaczy? Dbam o swoje zdrowie, bezpieczeństwo i wierzę, że jestem ważny.

Jak pielęgnować? mówić o swoich uczuciach, dbać o swoje rzeczy; dbać o swoje potrzeby

Zadanie: Narysuj coś, co lubisz w sobie lub co sprawia, że jesteś z siebie dumny.



Czym jest szacunek?

Szacunek to sposób, w jaki traktujemy siebie, innych ludzi, zwierzęta, przyrodę oraz wspólne rzeczy. Okazujemy go każdego dnia poprzez nasze słowa, zachowanie i codzienne wybory.

Jak dziecko uczy się szacunku?

Dziecko obserwuje dorosłych i uczy się poprzez naśladowanie. Gdy doświadcza życzliwości, cierpliwości i uważnego słuchania, łatwiej samo okazuje szacunek innym.

Co rozwija nauka szacunku?

- kulturę osobistą,
- umiejętność słuchania,
- odpowiedzialność za wspólne dobro,
- empatię,
- współpracę,
- poczucie własnej wartości,
- budowanie pozytywnych relacji.

Jak wspierać dziecko?

- Bądź przykładem.
- Rozmawiaj spokojnie i z uważnością.
- Zachęcaj do używania zwrotów grzecznościowych.
- Pozwalaj dziecku wyrażać własne zdanie.
- Doceniaj nawet drobne przejawy szacunku.
- Rozmawiaj o uczuciach i potrzebach innych osób.