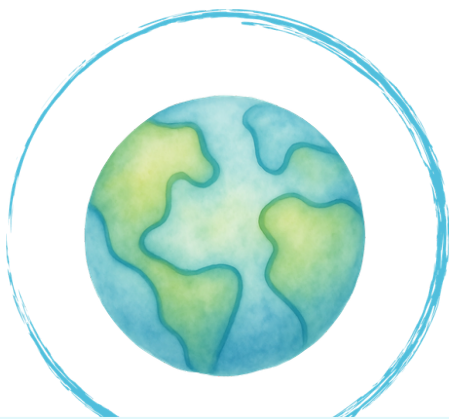




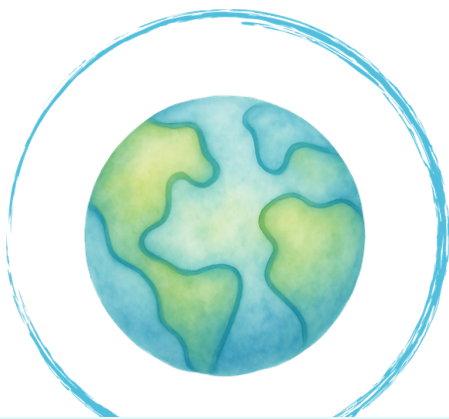
II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

RÓŻNORODNOŚĆ

**Różnorodność pokazuje
wartość naszych różnic.**

Różnorodność pozwala dzieciom odkryć, że właśnie różnice sprawiają, że świat jest ciekawy i pełen możliwości. Podczas zabaw, rozmów i działań dzieci poznają różne zainteresowania, talenty, sposoby działania i patrzenia na świat. Wspólne aktywności pokazują im, że każdy może wnieść do grupy coś innego i wartościowego – tak jak różne elementy razem tworzą piękną całość.



II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

RÓŻNORODNOŚĆ

MYŚL MIESIĄCA

Na naszej planecie nie ma dwóch takich samych ludzi. Każdy z nas jest wyjątkowy i właśnie dzięki temu świat jest piękniejszy.

1. TAJEMNICZE PUDEŁKO

Przygotuj wcześniej - Do pudełka włóż: kilka przedmiotów pochodzących z różnych miejsc lub kojarzących się z różnymi ludźmi i zainteresowaniami, np.: globus, piórko, muszkę, instrument, pędzel, klocek, książkę, zdjęcie gór, morza, lasu. - NIE POKAZUJ DZIECIOM ZAWARTOŚCI.

Powiedz: Dzisiaj wybierzemy się w niezwykłą podróż dookoła świata. W tej walizce ukryty są rzeczy, które są bardzo różne. Zastanówmy się, co je łączy. Wyjmuj kolejno przedmioty.

Zapytaj:

- Co to jest? Do czego służy?
- Czy wszystkie przedmioty są takie same?
- Czy każdy z nich jest potrzebny?

Na naszej planecie mieszkają miliardy ludzi. Każdy wygląda inaczej, ma inne zainteresowania, marzenia i talenty. Choć jesteśmy różni, wszyscy mieszkamy na jednej planecie - Ziemi. Na końcu odstoń napis: RÓŻNORODNOŚĆ

2. ODGADNIJ SŁOWO MIESIĄCA

Zagadka:

Na całym świecie mieszkają ludzie.
Każdy wygląda trochę inaczej.
Każdy lubi coś innego.
Każdy potrafi coś wyjątkowego.
Choć się różnimy,
wszyscy mieszkamy na jednej planecie.
Jak nazywa się ta wartość?

Mini rebus

Przygotuj kartę z obrazkami:



(planeta, różne kwiaty, motyl, maski, kolory, wyjątkowość)

Polecenie:

Przyjrzyj się obrazkom. Wszystkie przedstawiają coś innego, ale należą do tego samego świata. Jak myślisz, jakie słowo będziemy poznawać w tym miesiącu? (Można przygotować prosty rebus graficzny do wydruku, według naszej inspiracji lub własnego pomysłu).

3. LIST OD RÓŻNORODNOŚCI

Cześć!

Jestem Różnorodność.

Moim symbolem jest planeta Ziemia, ponieważ właśnie tutaj mieszkają ludzie, zwierzęta i rośliny, które są niezwykle różne i wyjątkowe.

Każdy z nas ma swoje zainteresowania, talenty, marzenia i ulubione zajęcia. Jedni lubią śpiewać, inni budować z klocków, rysować, biegać albo czytać książki.

To właśnie dzięki tym różnicom możemy uczyć się od siebie nawzajem i wspólnie odkrywać świat. W tym miesiącu przekonacie się, że różnorodność sprawia, iż nasza planeta jest jeszcze piękniejsza.

Do zobaczenia!

Wasza Różnorodność

4. POZNAJ STRAŻNIKA SŁOWA

Strażnik Różnorodności

Wygląd: błękitny strój, Planeta Ziemia na koszulce. Peleryna ozdobiona chmurami i kontynentami.

Zadanie: Narysuj Strażnika Różnorodności według instrukcji. Dookoła narysuj ludzi, zwierzęta, rośliny lub miejsca, które pokazują, jak różnorodny jest nasz świat.

5. MISIJA MIESIĄCA

Odkrywcy naszej planety

Przez cały miesiąc odkrywajcie to, co wyjątkowe. Każdego dnia spróbujcie zauważyć coś nowego o swoich kolegach i koleżankach.

Może to być: ulubiona zabawa, ciekawy talent, nowy pomysł, wyjątkowe zainteresowanie, coś, czego możecie nauczyć się od siebie nawzajem.

6. ZABAWA INTEGRACYJNA

Znajdź coś wspólnego

Podziel dzieci na pary. Zadaniem każdej pary jest odnalezienie trzech rzeczy, które ich łączą (np. ulubiony kolor, zabawa, zwierzę), a następnie trzech rzeczy, którymi się różnią. Po zakończeniu każda para opowiada grupie o swoich odkryciach. Podkreśl, że zarówno podobieństwa, jak i różnice są wartościowe.

7. PRACA PLASTYCZNA

To jestem ja

Przygotuj różnorodne materiały plastyczne: kolorowy papier, tkaniny, włóczkę, guziki, bibułę, gazety i naklejki. Zadaniem dzieci jest stworzenie swojej postaci z wybranych materiałów. Zachęć dzieci, aby każde wykonało pracę według własnego pomysłu. Po zakończeniu porównajcie prace i zauważcie, że choć wszystkie przedstawiają ludzi, każda jest wyjątkowa.

8. PRACA ZBIOROWA

Muzeum Różnorodności

Przygotuj w sali miejsce na „Muzeum Różnorodności”. Przez cały miesiąc zachęcaj dzieci do przynoszenia lub wykonywania przedmiotów, które opowiadają coś o nich samych. Mogą to być zdjęcia, rysunki, ulubiona książka, pamiątka, przedmiot związany z zainteresowaniami lub wykonana przez dziecko praca. Każde dziecko prezentuje swój przedmiot grupie, opowiadając, dlaczego jest dla niego ważny. Na zakończenie miesiąca wspólnie obejrzyjcie wystawę i porozmawiajcie o tym, że choć każdy z nas jest inny, wszyscy tworzymy jedną grupę.

9. ZAJĘCIE ZBIOROWE

Walizka podróżnika

Przygotuj pudełko z różnymi przedmiotami, które mogą pochodzić z różnych miejsc lub kultur, np. pałeczki, kapelusz, przyprawy, instrument, pocztówki, tkaniny lub zdjęcia charakterystycznych budowli. Dzieci kolejno losują przedmiot, oglądają go i wspólnie zastanawiają się, do czego może służyć oraz z jakiego miejsca może pochodzić. Następnie porozmawiajcie o tym, że ludzie na świecie żyją w różny sposób, ale wszyscy zasługują na szacunek i życzliwość.

10. ZAJĘCIE ZBIOROWE

Galeria talentów

Przez kilka kolejnych dni zapraszaj dzieci do zaprezentowania grupie swojej pasji, umiejętności lub zainteresowania. Dziecko może zaśpiewać piosenkę, zatańczyć, pokazać rysunek, opowiedzieć o swoim hobby lub przynieść przedmiot związany z tym, co lubi robić. Po każdej prezentacji zachęć dzieci do powiedzenia jednej miłej rzeczy o wystąpieniu kolegi lub koleżanki. Podkreśl, że każdy talent jest wyjątkowy i wartościowy.

11. MUZYCZNE INSPIRACJE DOSTĘPNE NA YOUTUBE

- Jesteśmy różni - Magiczne Piosenki (piosenka o neuroróżnorodności)
- Tak samo oddychamy | Piosenka o różnorodności dla dzieci | Dzień Zespołu Downa i Autyzmu | DobEdu
- Przygody Cudaków x MuzOle - Jesteś cudem

12. DZIAŁANIE Z RODZICAMI

Nasza rodzina jest wyjątkowa

Przekaż rodzinom kartę z zadaniem. Poproś, aby wspólnie z dzieckiem wykonali jedną stronę albumu przedstawiającą ich rodzinę. Mogą wykorzystać zdjęcia, rysunki lub krótkie opisy. Zachęć rodziców do rozmowy o tym, co wyróżnia ich rodzinę – ulubione wspólne aktywności, tradycje, zainteresowania czy sposoby spędzania czasu. Z wszystkich prac stwórzcie klasowy album „Każda rodzina jest wyjątkowa”.

13. ZABAWA RUCHOWA

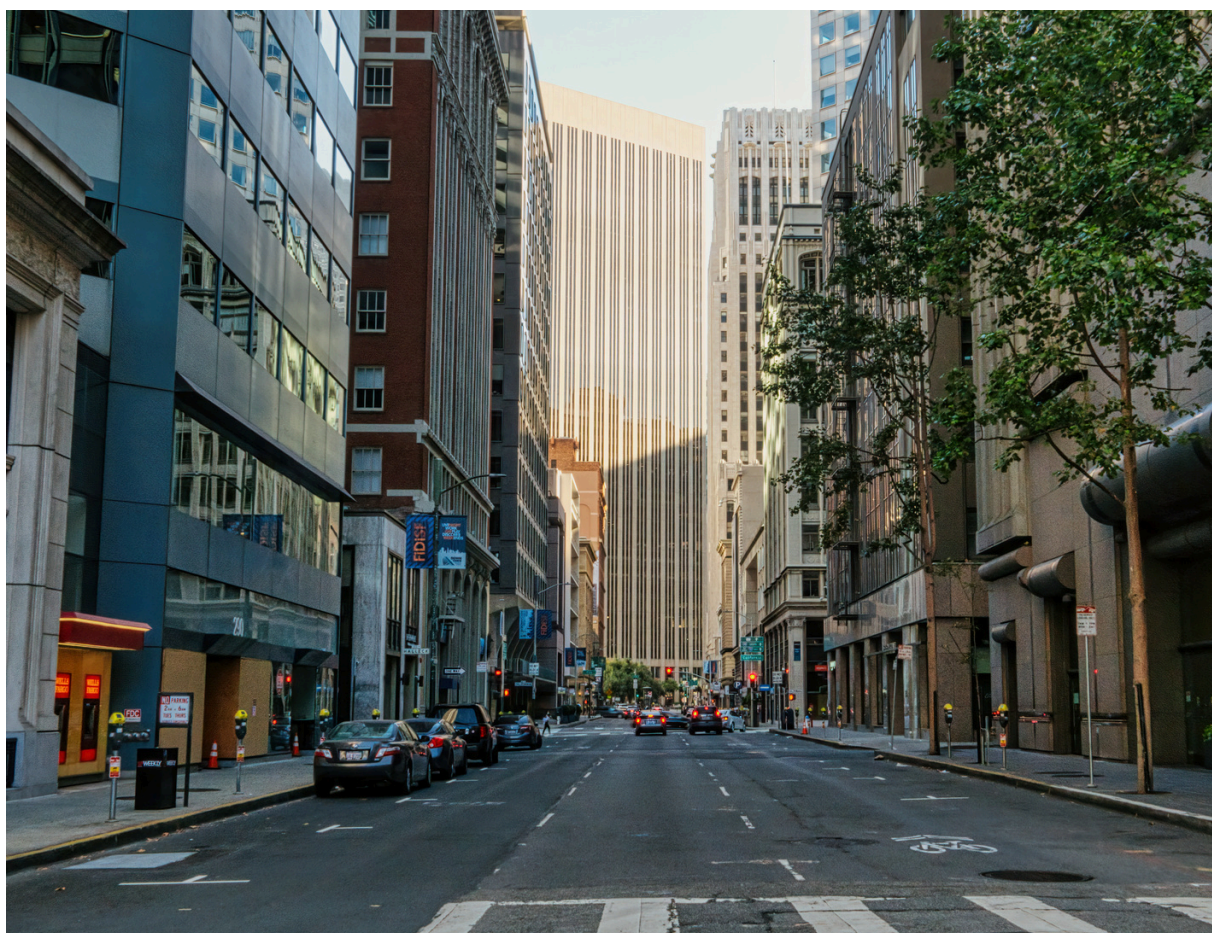
Podróż dookoła świata

Przygotuj w sali kilka stacji oznaczonych ilustracjami przedstawiającymi różne miejsca na świecie, np. góry, las, sawanna, ocean, miasto lub kraina lodu. Dzieci poruszają się po sali przy muzyce. Gdy muzyka zatrzyma się, nauczyciel pokazuje ilustrację lub wypowiada nazwę miejsca. Zadaniem dzieci jest poruszać się tak, jak mogłyby poruszać się osoby lub zwierzęta mieszkające w tym miejscu.

Przykładowe warianty:

- Góry – ostrożnie wspinamy się.
- Ocean – płyniemy.
- Las – uważnie spacerujemy, by nie nadepnąć na grzyby.
- Miasto – maszerujemy po chodniku.
- Sawanna – idziemy jak słoń lub inne zwierzę.
- Kraina lodu – ślizgamy się jak pingwiny.







14. PRACA PLASTYCZNA

Ogród różnorodności

Przygotuj dla każdego dziecka szablon kwiatu. Każde dziecko ozdabia swój kwiat według własnego pomysłu. Może wykorzystać kredki, farby, bibułę, plastelinę, papier kolorowy, naklejki lub materiały przyrodnicze. Zachęć dzieci, aby każdy kwiat wyglądał inaczej. Po zakończeniu pracy wspólnie przyklejcie wszystkie kwiaty na dużym arkuszu papieru, tworząc „Ogród różnorodności”.

15. ZAJĘCIE EDUKACYJNE

Świat potrzebuje każdego

Usiądźcie wspólnie w kręgu. Przygotuj ilustracje przedstawiające różne osoby wykonujące różne zawody i czynności, np. lekarza, strażaka, piekarza, nauczyciela, ogrodnika, muzyka, kucharza, listonosza, kierowcę autobusu oraz dzieci o różnych zainteresowaniach (rysowanie, taniec, sport, budowanie z klocków, śpiew). Rozłóż ilustracje na środku. Poproś dzieci, aby przyjrzały się wszystkim obrazkom.

Zapytaj:

- Czy wszyscy robią to samo?
- Czy każdy ma takie same zainteresowania?
- Czy świat byłby ciekawy, gdyby wszyscy wykonywali ten sam zawód?
- Czego mogłoby wtedy zabraknąć?

Następnie przeczytaj krótką historyjkę.

“Pewnego dnia wszystkie osoby na świecie postanowiły zostać piekarzami. W każdej piekarni było mnóstwo chleba i bułek. Jednak szybko okazało się, że nie ma lekarzy, strażaków, nauczycieli, kierowców autobusów ani osób, które budują domy. Ludzie zrozumieli wtedy, że świat potrzebuje wielu różnych osób i różnych talentów.”

Zapytaj:

- Dlaczego świat potrzebuje różnych ludzi?
- Co potrafisz robić najlepiej?
- Czego możesz nauczyć kolegów?
- Czego możesz nauczyć się od innych?

Na zakończenie poproś każde dziecko, aby powiedziało jedną rzecz, którą lubi robić lub którą potrafi szczególnie dobrze.





RYŚOWANIE



TANIEC



SPORT



BUDOWANIE Z KLOCKÓW



ŚPIEW

16. MAPA MYŚLI

Stwórz mapę myśli do słowa „RÓŻNORODNOŚĆ”. Skorzystaj z gotowych elementów oraz własnych pomysłów. Wspólnie zastanówcie się, co oznacza różnorodność, dlaczego każdy człowiek jest wyjątkowy oraz jak możemy okazywać akceptację i szacunek wobec osób, które różnią się od nas.

- KAŻDY JEST INNY

Co to znaczy? Każdy człowiek wygląda inaczej, lubi inne rzeczy i ma własne zainteresowania.

Jak pielęgnować? poznawaj innych; ciesz się różnicami; bądź ciekawy świata

Zadanie: Narysuj coś, co lubisz robić, a czego może nie lubią wszyscy.

- KAŻDY MA SWOJE TALENTY

Co to znaczy? Każdy potrafi coś dobrze robić.

Jak pielęgnować? rozwijaj swoje zainteresowania; próbuj nowych rzeczy; ciesz się sukcesami

Zadanie: Opowiedz grupie co najbardziej lubisz robić.

- KAŻDA RODZINA JEST WYJĄTKOWA

Co to znaczy? Rodziny mogą wyglądać i funkcjonować inaczej, ale każda jest ważna.

Jak pielęgnować? szanuj zwyczaje innych; poznawaj różne tradycje

Zadanie: Narysuj swoją ulubioną wspólną chwilę z rodziną.

- SZANUJEMY RÓŻNICE

Co to znaczy? To, że ktoś jest inny od nas, nie oznacza, że jest gorszy.

Jak pielęgnować? nie wyśmiewaj innych; słuchaj z ciekawością; akceptuj różnice

Zadanie: Powiedz jedną miłą rzecz koledze lub koleżance.

- RAZEM TWORZYMY GRUPĘ

Co to znaczy? Każdy wnosi do grupy coś wyjątkowego.

Jak pielęgnować? współpracuj; pomagaj; dziel się pomysłami

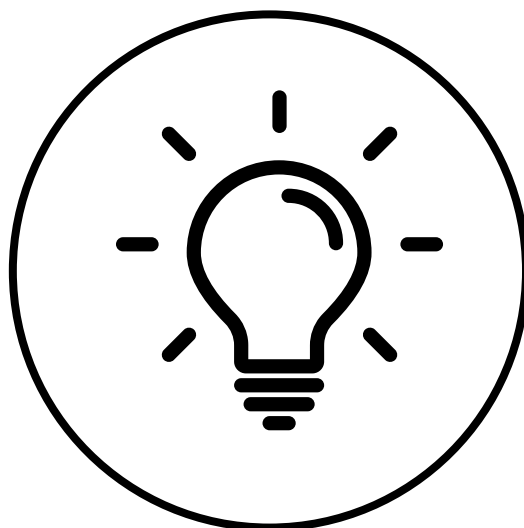
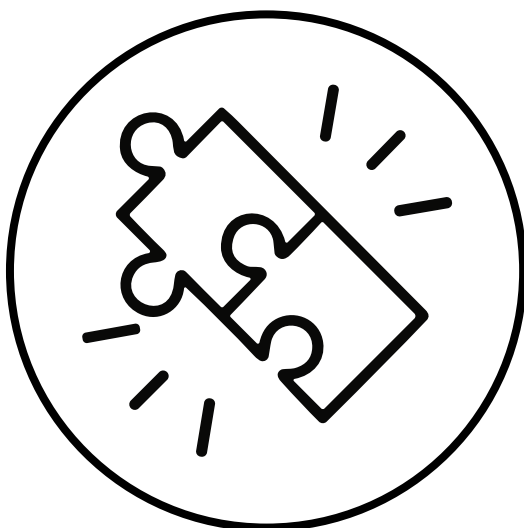
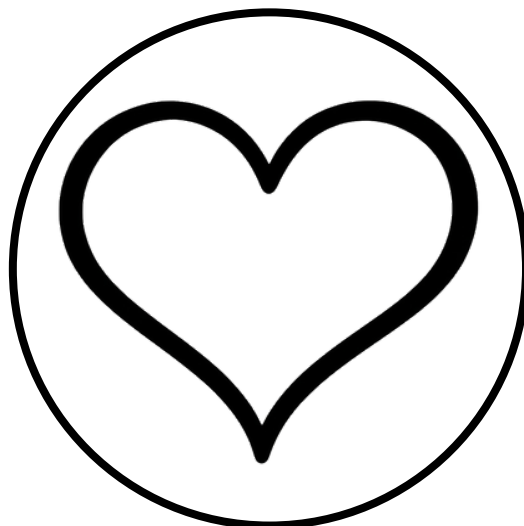
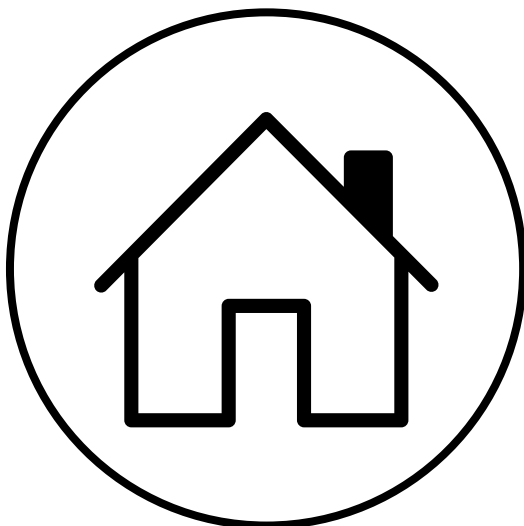
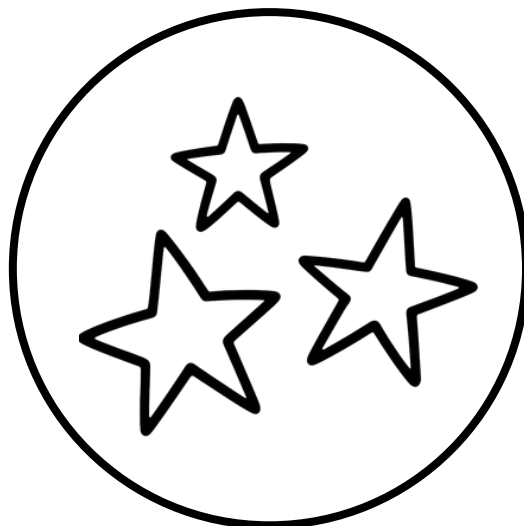
Zadanie: Wymyśl, co możesz zrobić, aby wszystkim dobrze się razem bawiło.

- KAŻDY MOŻE MIEĆ WŁASNY POMYSŁ

Co to znaczy? Nie zawsze musimy robić wszystko tak samo.

Jak pielęgnować? szanuj pomysły innych; twórz po swojemu;

Zadanie: Stwórz pracę według własnego pomysłu.



Czym jest różnorodność?

Różnorodność oznacza, że ludzie mogą różnić się wyglądem, zainteresowaniami, talentami, zwyczajami, sposobem uczenia się czy doświadczeniami. To właśnie te różnice sprawiają, że możemy uczyć się od siebie nawzajem i tworzyć bogatą, ciekawą społeczność. Już od najmłodszych lat warto pokazywać dzieciom, że odmiennność jest czymś naturalnym i wartościowym.

Jak wspierać otwartość na różnorodność?

- zachęcaj dzieci do poznawania nowych osób i zwyczajów,
- rozmawiaj o podobieństwach i różnicach bez oceniania,
- pokazuj, że każdy ma swoje mocne strony,
- ucz szacunku wobec odmiennych zainteresowań i potrzeb,
- wykorzystuj książki, muzykę i zabawy przedstawiające różne kultury i style życia.

Co zyskują dzieci, ucząc się o różnorodności?

- rozwijają otwartość i ciekawość świata,
- uczą się współpracy z osobami o różnych umiejętnościach,
- budują postawę akceptacji i szacunku,
- lepiej rozumieją siebie i innych,
- przygotowują się do funkcjonowania w zróżnicowanym społeczeństwie.

Jakie komunikaty warto kierować do dzieci?

- „Każdy z nas jest wyjątkowy.”
- „Możemy się różnić i nadal się przyjaźnić.”
- „Każdy ma swoje mocne strony.”
- „Różnice sprawiają, że świat jest ciekawy.”
- „Możemy uczyć się od siebie nawzajem.”
- „Twoje pomysły są ważne, nawet jeśli są inne niż pomysły kolegów.”