



PRZYJAŹŃ

II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

Przyjaźń uczy nas być razem.

Przyjaźń pomaga dzieciom odkrywać, że obecność drugiej osoby może dawać radość, poczucie bezpieczeństwa i wsparcie. Podczas wspólnych zabaw i działań dzieci uczą się słuchać siebie, współpracować, pomagać sobie i zauważać potrzeby kolegów. Wspólne doświadczenia pokazują im, że przyjaźń nie polega tylko na wspólnej zabawie, ale także na trosce, zaufaniu i byciu obok siebie.





PRZYJAŹŃ

II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

MYŚL MIESIĄCA

Przyjaźń zaczyna się od małych gestów-
uśmiechu, dobrego słowa i wyciągniętej dłoni.

1. TAJEMNICZE PUDEŁKO

Przygotuj wcześniej - Do pudełka włóż: dwie papierowe dłonie połączone w uścisku (lub dwie rękawiczki związane wstążką, dwie fugurki trzymające się za ręce, dwa drewniane ludziki połączone sznurkiem). - NIE POKAZUJ DZIECIOM ZAWARTOŚCI.

Powiedz: Dziś rozpoczynamy nową przygodę. W moim pudełku ukryło się coś wyjątkowego. Będzie nam towarzyszyć przez cały miesiąc. Spóbulcie odgadnąć, co znajduje się w środku i z jakim ważnym słowem może się kojarzyć.

Pozwól dzieciom zadawać pytania i zgadywać. Następnie wyjmij symbol.

Zapytaj:

- Co widzicie?
- Dlaczego te dłonie się trzymają?
- Co może oznaczać taki gest?
- Jakie słowo przychodzi Wam do głowy?

Na końcu odśłoń napis: PRZYJAŹŃ

2. ODGADNIJ SŁOWO MIESIĄCA

Zagadka:

Lubię wspólną zabawę,
dobre słowa,
pomoc i uśmiech.
Sprawiam, że nikt nie czuje się
samotny.
Co to za słowo?

Mini rebus

Przygotuj kartę z obrazkami:



(dłonie, serce, uśmiech, przyjaciele,
wspólna zabawa, kwiat, list)

Polecenie:

Przyjrzyj się obrazkom. Co mogą
oznaczać razem? Jakie słowo ukryło się
na ilustracji? (Można przygotować prosty
rebus graficzny do wydruku, według
naszej inspiracji lub własnego pomysłu).

3. LIST DO PRZYJAŹNI

Cześć!

Mam na imię Przyjaźń.

Może już kiedyś mnie spotkałeś, choć nawet o tym nie wiedziałeś.

Pojawiam się wtedy, gdy dzieci bawią się razem, pomagają sobie, dzielą się zabawkami i pamiętają o innych.

Nie lubię, gdy ktoś zostaje sam lub czuje się smutny. W tym miesiącu będę Wam towarzyszyć podczas zabaw, rozmów i różnych wyzwań.

Jestem ciekawa ile razy uda Wam się mnie odnaleźć.

Powodzenia!

Wasza Przyjaźń

4. POZNAJ BOHATERA MIESIĄCA

Bohater: Przyjaźń

Wygląd: fioletowa postać, która ma odznakę z symbolem trzymających się dłoni, duży uśmiech i wesołe buty.

Zadanie dla dzieci: Poznaj Przyjaźń! Narysuj bohatera według podanego opisu. Dorysuj mniejsze, w którym Twoim zdaniem mieszka. Możesz dorysować kolegów, koleżanki, zabawki lub wszystko to, co kojarzy Ci się z byciem razem.

5. MISJA MIESIĄCA

Szukamy Przyjaźni!

Przez cały miesiąc spróbuj odnaleźć Przyjaźń każdego dnia. Może pojawi się wtedy, gdy:

- zaprosisz kogoś do zabawy,
- pomożesz koledze,
- pocieszysz kogoś,
- pobawisz się z nową osobą,
- powiesz komuś coś miłego.

6. ZABAWA INTEGRACYJNA

Znajdź nowego kolegę/koleżankę

Dzieci chodzą po sali przy muzyce. Po zatrzymaniu muzyki nauczyciel mówi:

- „Znajdź osobę, która lubi lody.”
- „Znajdź osobę, która ma rodzeństwo.”
- „Znajdź osobę, która lubi budować z klocków.”

7. ZAJĘCIE EDUKACYJNE

Jak powstaje przyjaźń - nasionko przyjaźni

Pytanie na początek: Czy przyjaźń pojawia się sama, czy trzeba o nią dbać?

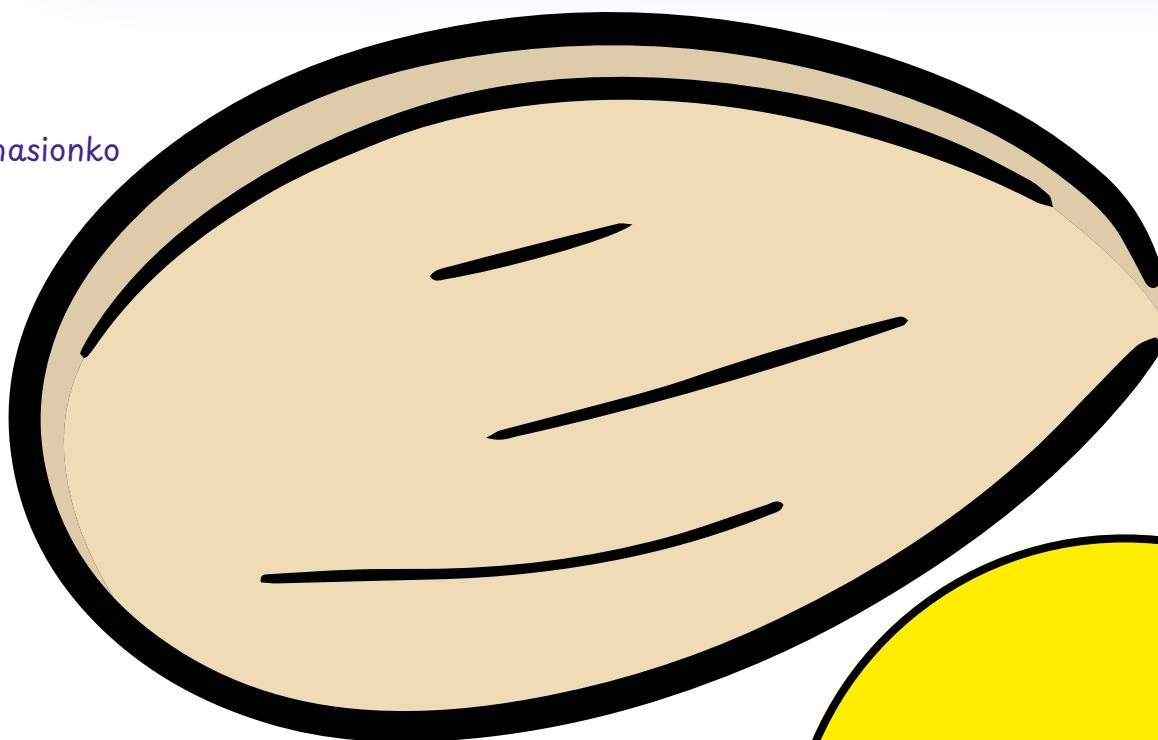
Pokaż dzieciom papierowe nasionko i powiedz: Wyobraźcie sobie, że to nasionko jest małą przyjaźnią. Co musimy zrobić, żeby mogło z niego wyrosnąć coś pięknego? Porozmawiaj z dziećmi:

- Czego potrzebuje nasionko, żeby wyrosła z niego roślina?
- Czy wystarczy je posadzić i zostawić?
- Co się stanie, jeśli zapomnimy je podlewać?
- Czy z przyjaźnią jest podobnie?
- Co możemy robić, żeby przyjaźń rosła i była coraz silniejsza?

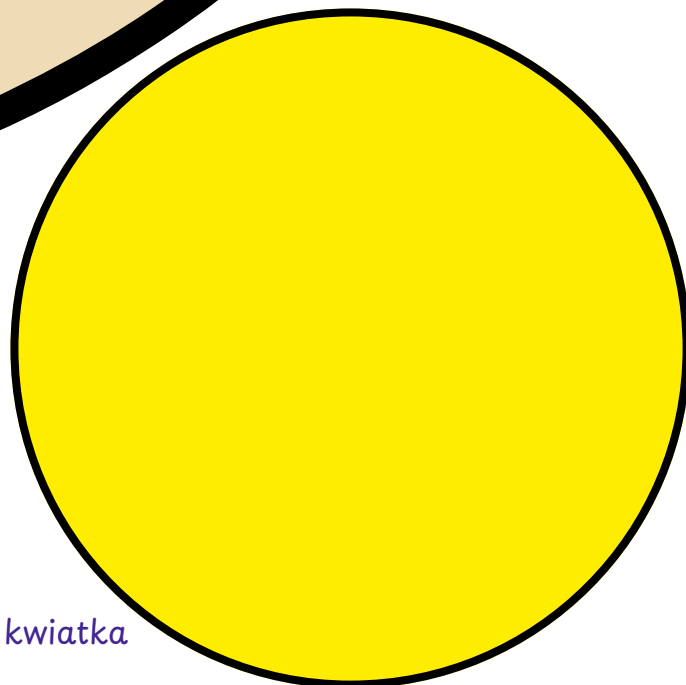
Powiedz dzieciom: Przyjaźń jest trochę jak roślinka. Potrzebuje troski, czasu i dobrych gestów. Każde miłe zachowanie może być jak kropla wody, która pomaga jej rosnąć.

Rozdaj dzieciom papierowe płatki. Na każdym płatku dzieci wspólnie z nauczycielem wymieniają jedną rzecz, która pomaga przyjaźni rosnąć. Dzieci doklejają płatki wokół środka kwiatu, tworząc wspólny „Kwiat przyjaźni”.

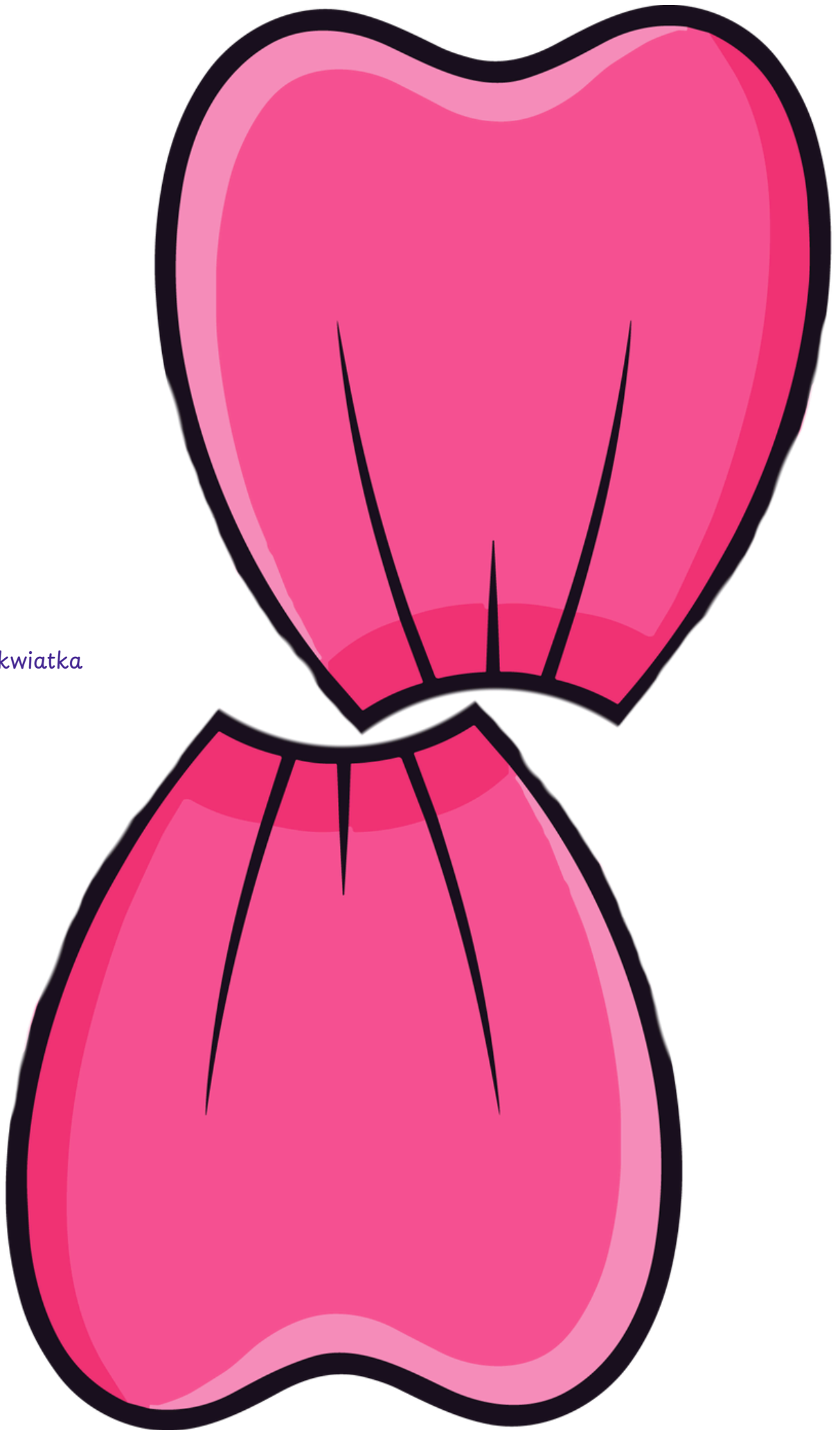
nasionko



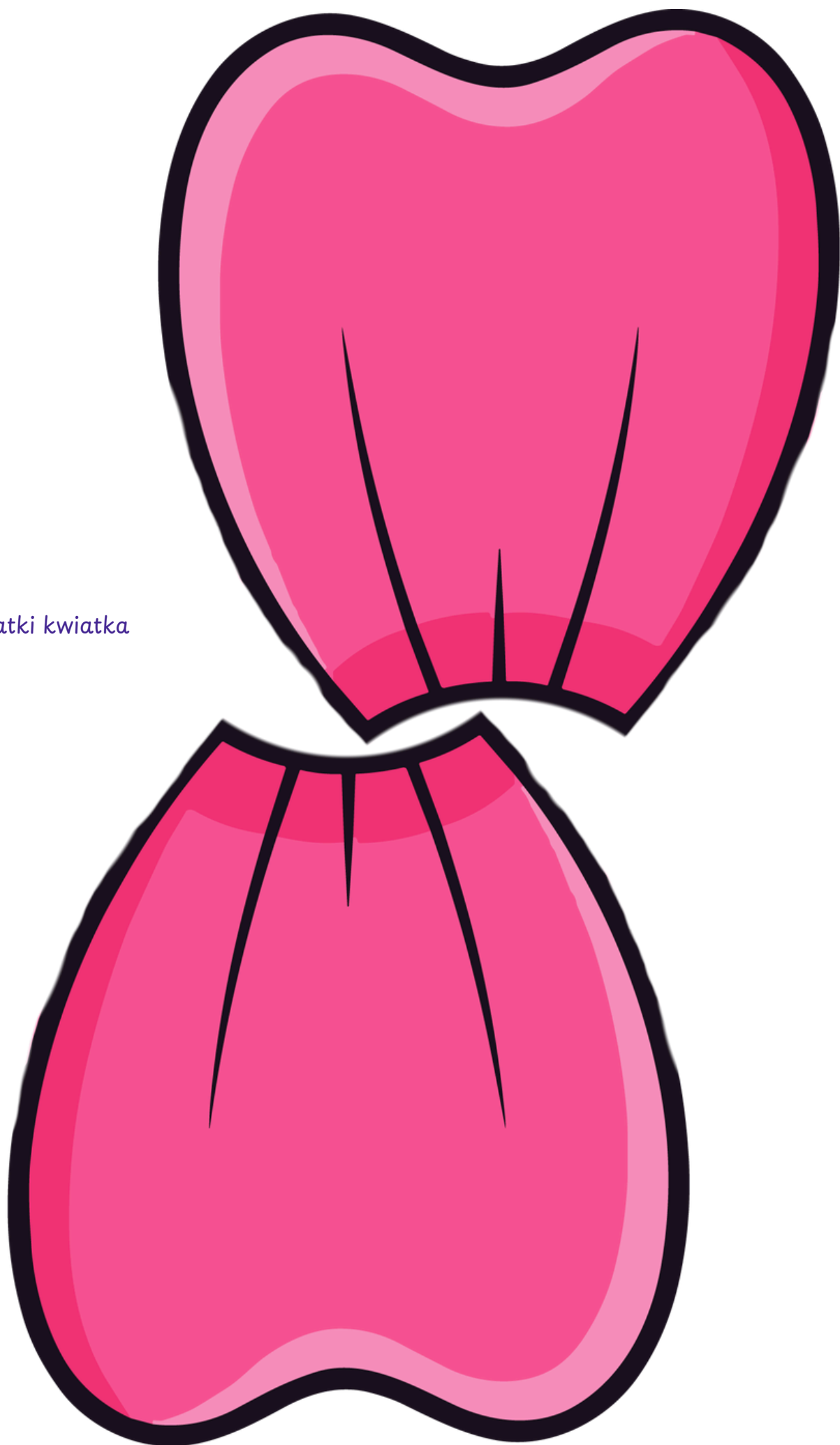
środek kwiatka



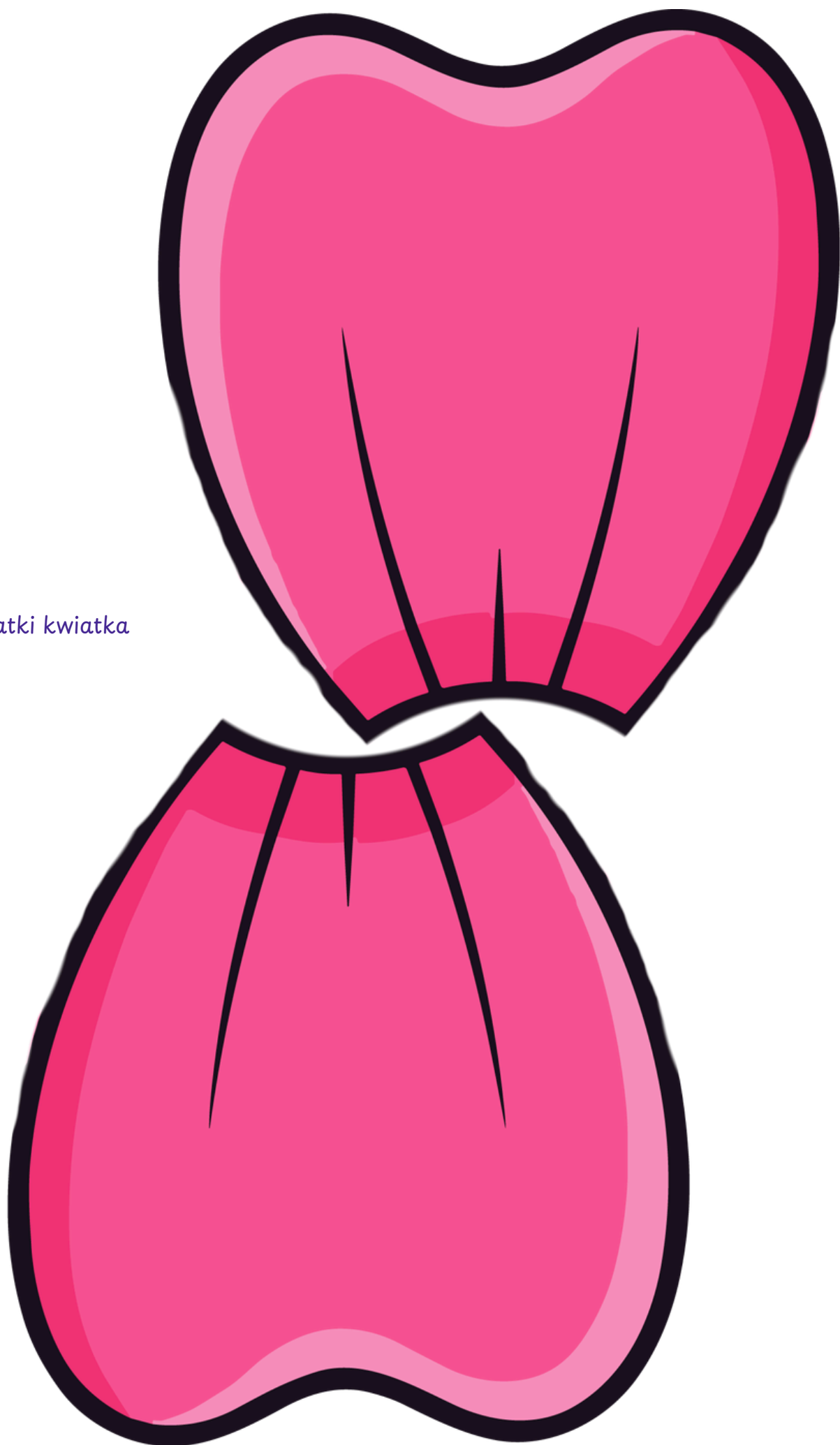
płatki kwiatka



płatki kwiatka



płatki kwiatka



8. PRACA PLASTYCZNA

Przyjacielska dłoń

Zaproś dzieci do rozmowy i pokaż swoją dłoń. Do czego mogą służyć nasze dłonie?” Dzieci podają pomysły, np. do przytulania, pomagania, podawania, wspólnej zabawy, przybijania piątki czy pocieszania. Powiedz: Nasze dłonie potrafią robić wiele dobrych rzeczy. Dzisiaj stworzymy Przyjacielskie Dłonie – pokażemy na nich, co możemy zrobić dla naszego kolegi lub koleżanki.

Każde dziecko odrysowuje swoją dłoń na kartce oraz ozdabia według własne pomysłu, a następnie rysuje lub zapisuje, np. jak może być dobrym kolegą lub koleżanką; co może zrobić, żeby komuś sprawić radość; co najbardziej lubi robić wspólnie z innymi.

9. ZABAWA RUCHOWA

Razem damy radę

Podziel dzieci na pary. Wyjaśnij, że każde zadanie można wykonać tylko wtedy, gdy obie osoby współpracują ze sobą. Zaproponuj dzieciom kolejne wyzwania:

- Wspólna piłka – przejdźcie wyznaczoną trasę, trzymając piłkę razem w taki sposób, aby nie upadła.
- Para na torze – pokonajcie tor przeszkód, cały czas pamiętając o swoim partnerze i dostosowując tempo do siebie.
- Wspólny transport – przenieście razem wybrany przedmiot z jednego miejsca do drugiego, nie rozdzielając się.

10. PRACA ZBIOROWA

Drzewo przyjaźni

Przygotuj wcześniej duży pień drzewa na arkuszu papieru. Pokaż go dzieciom i powiedz: Nasze drzewo jeszcze nie ma liści. Dzisiaj wspólnie sprawimy, że zakwitnie przyjaźnią. Każdy z nas może dodać do niego coś ważnego.

Każde dziecko otrzymuje papierowy liść. Poproś dzieci, aby na swoim liściu narysowały przyjacielski gest, który mogą zrobić dla kolegi lub koleżanki, lub dokończyły zdanie: „Dobry przyjaciel...”. Dzieci mogą np. narysować pomaganie, wspólną zabawę, pocieszanie, dzielenie się lub przytulenie. Przyklejcie wszystkie liście do wspólnego drzewa. Zwróć uwagę dzieci: Każdy liść jest inny, ale wszystkie razem tworzą jedno piękne drzewo.

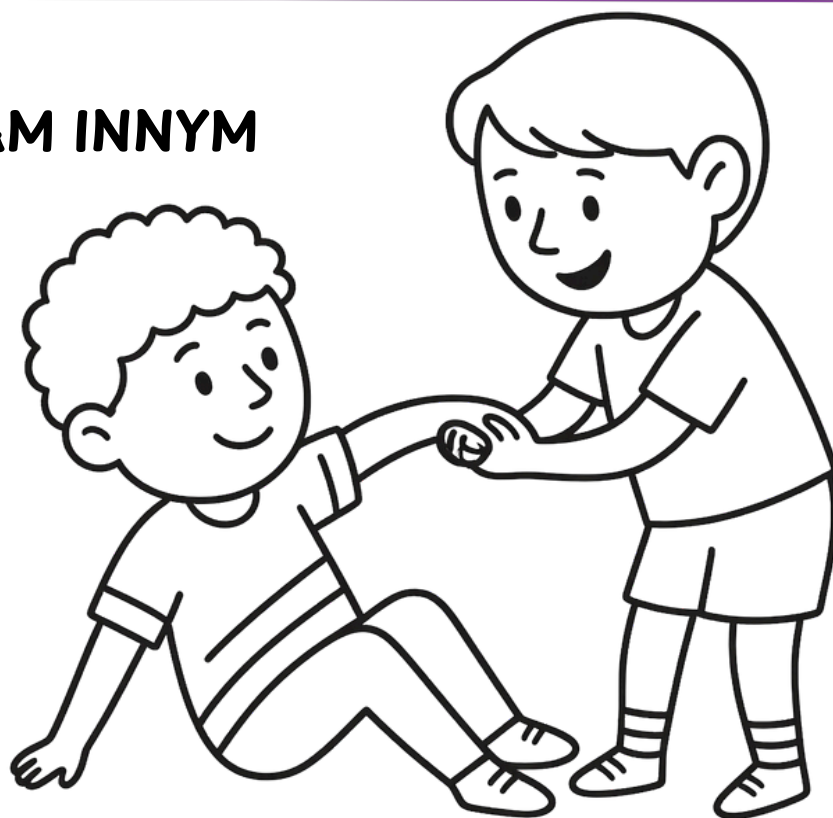
11. INSPIRACJE MUZYCZNE (YOUTUBE)

- Mała Orkiestra Dni Naszych- "Piosenka o Przyjaźni"
- Śpiewające Brzdące - "Przyjaciele"
- Przygody z Nutką - "Moja grupa, moi przyjaciele"
- "Mały Książę" - Piosenka o przyjaźni dla dzieci

12. PYTANIA DO ROZMÓW

1. Kim jest przyjaciel?
2. Czy można mieć wielu przyjaciół?
3. Co lubisz robić z kolegami/ koleżankami?
4. Jak poznajemy nowych kolegów?
5. Czy każdy potrzebuje przyjaciela?
6. Jak można rozpocząć rozmowę?
7. Co powiedzieć, gdy chcemy dołączyć do zabawy?
8. Jak zaprosić kogoś do wspólnej zabawy?
9. Jak zachować się, gdy ktoś siedzi sam?
10. Jak możemy sparwić, by ktoś poczuł się mile widziany?
11. Jak się czujesz, gdy ktoś chce się z Tobą bawić?
12. Jak się czujesz, gdy ktoś Ci pomaga?
13. Jak się czujesz, gdy ktoś Cię zaprasza do zabawy?
14. Czy przyjaciele zawsze się zgadzają?
15. Co zrobić po kłótni?
16. Jak przeprosić?
17. Jak wybaczyć?
18. Dlaczego warto pomagać kolegom?

POMAGAM INNYM



DZIEŁĘ SIĘ



ZAPRASZAM DO ZABAWY



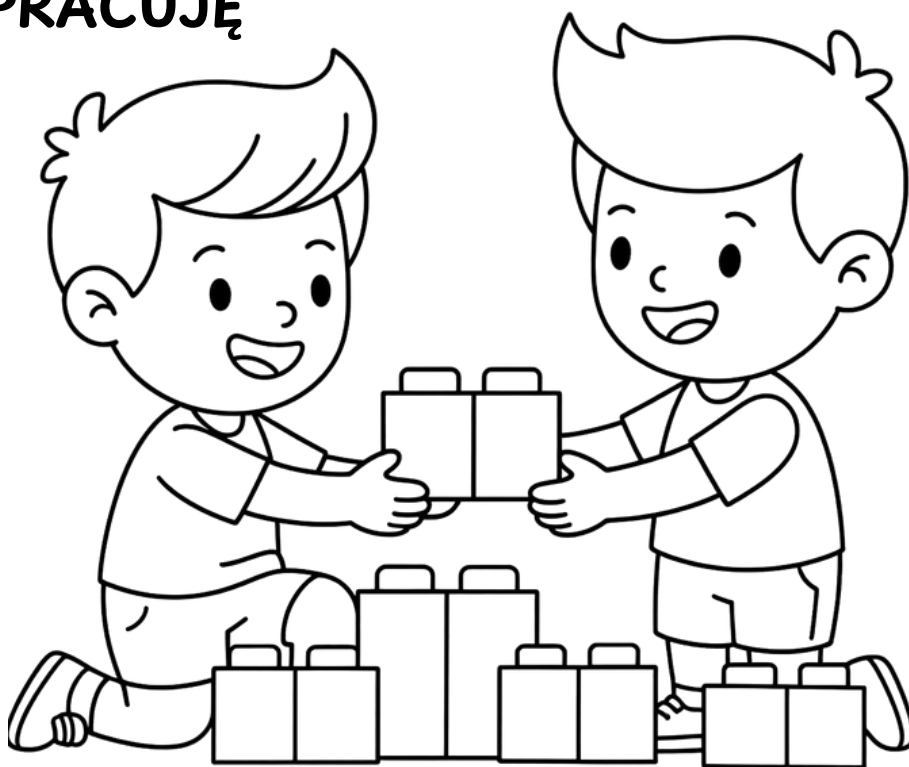
SŁUCHAM KOLEGÓW I KOLEŻANKI



MÓWIĘ MIŁE SŁOWA



WSPÓŁPRACUJĘ



KARTECZKI DO URWANIA

**PRZYJACIELSKIE
WYZWANIA**

**Zaproś dziś kogoś
do zabawy.**

**Uśmiechnij się do
kolegi lub koleżanki.**

**Powiedz komuś
coś miłego.**

**Zapytaj kogoś,
jak się dziś czuje.**

**Zaproponuj wspólną
zabawę.**

**Pomóż komuś, kto
ma trudność.**

**Wspólnie zbuduj coś
z klocków.**

**Powiedz komuś:
“Lubię się z Tobą bawić”.**

15 DZIAŁANIE Z RODZICAMI

Przyjacielski kadr

Zatrzymajcie w kadrze jeden mały moment, który pokazuje, że jesteście dla siebie ważni. Rodzina wykonuje jedno zdjęcie które pokaże przyjaźń poprzez wspólny gest lub chwilę spędzoną razem. Może to być:

- trzymanie za rękę
- wspólne czytanie
- wspólna zabawa
- pomoc dziadkom
- wspólne przygotowywanie czegoś.

Z zebranych fotografii stwórzcie wspólną „Galerię Przyjaźni”.

16. DOŚWIADCZENIE

Przyjaźń rośnie każdego dnia

Posadźcie wspólnie roślinę, która będzie symbolem Waszej przyjaźni. Zastanówcie się, czego potrzebuje roślina, aby pięknie rostała. Następnie porozmawiajcie o tym, czego potrzebuje przyjaźń, aby stawała się coraz silniejsza. Przez kolejne tygodnie obserwujcie roślinę i wspólnie o nią dbajcie.

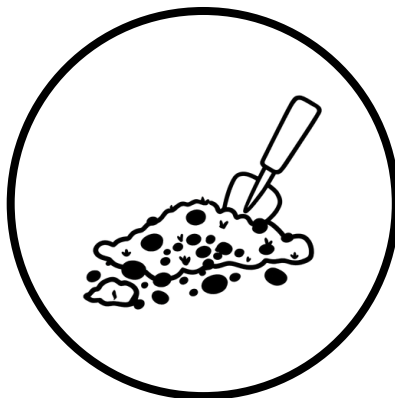
Rozmowa po doświadczeniu:

- Co było potrzebne roślinie? - ziemia, woda, światło, czas, opieka
- A czego potrzebuje przyjaźń? - czas, rozmowa, wspólna zabawa, pomoc, życzliwość, szacunek, troska

Na koniec można stworzyć dwa plakaty:

- Co potrzebuje roślina?
- Czego potrzebuje przyjaźń?

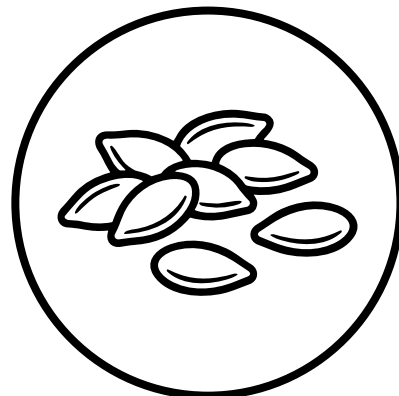
Wsyp ziemię do doniczki.



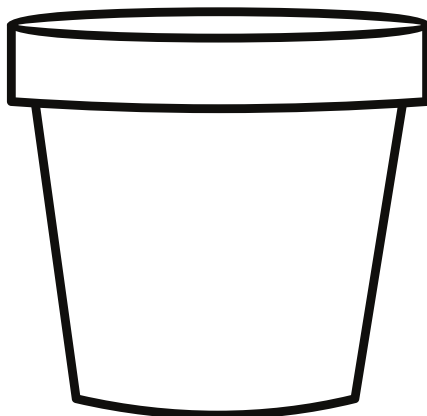
Obserwuj, jak rośnie.



**Delikatnie włóż cebulkę
lub nasionko.**

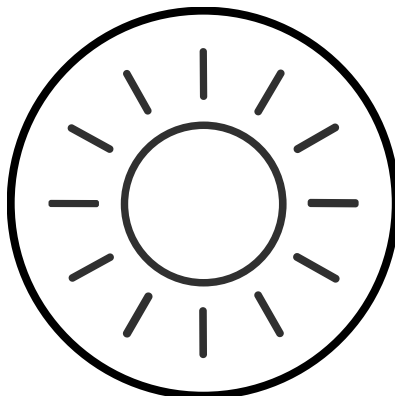


**Opiekuj się nią
każdego dnia.**



**Jak dbamy
o naszą roślinkę?**

Podlej roślinę.



Postaw ją w jasnym miejscu.

Wspólnie z dziećmi stwórzcie mapę myśli do słowa „PRZYJAŹŃ”. Wykorzystajcie gotowe pomysły oraz własne. Podczas rozmowy zachęć dzieci do zastanowienia się:

- Czym jest przyjaźń?
- Kto to jest dobry przyjaciel?
- Jak nawiązujemy nowe znajomości?
- Jak dbamy o przyjaźń i dobre relacje z innymi?
- Co możemy zrobić, aby każdy czuł się ważny i zaproszony do wspólnej zabawy?

PRZYJAŹŃ

• WSPÓLNA ZABAWA

Co to znaczy? Przyjaciele lubią spędzać razem czas. Bawią się, śmieją i wymyślają różne zabawy.

Jak pielęgnować? zapraszać innych do zabawy; dzielić się pomysłami; wspólnie wybierać zabawę

Zadanie: Narysuj swoją ulubioną zabawę z kolegą lub koleżanką.

• ŻYCZLIWOŚĆ

Co to znaczy? Życzliwość to bycie miłym dla innych.

Jak pielęgnować? mówić miłe słowa; uśmiechać się; pomagać

Zadanie: Powiedz dziś trzy miłe słowa wybranej osobie.

• ROZMOWA

Co to znaczy? Przyjaciele rozmawiają ze sobą i słuchają siebie nawzajem.

Jak pielęgnować? zadawać pytania; słuchać, gdy ktoś mówi; mówić o swoich uczuciach

Zadanie: Zapytaj kolegę/ koleżankę: “Co najbardziej lubisz robić?”

• SŁUCHANIE

Co to znaczy? Słuchanie pokazuje, że druga osoba jest dla nas ważna.

Jak pielęgnować? patrzeć na osobę, która mówi; nie przerywać; dać czas na wypowiedź

Zadanie: Posłuchaj uważnie krótkiej historii opowiedzianej przez kolegę.

• POMOC

Co to znaczy? Przyjaciele pomagają sobie, gdy ktoś czegoś potrzebuje.

Jak pielęgnować? proponować pomoc; wspierać podczas trudności

Zadanie: Znajdź dziś jedną osobę, której możesz pomóc.

• UŚMIECH

Co to znaczy? Uśmiech sprawia, że inni czują się mile widziani.

Jak pielęgnować? witać innych z uśmiechem; okazywać radość ze spotkania

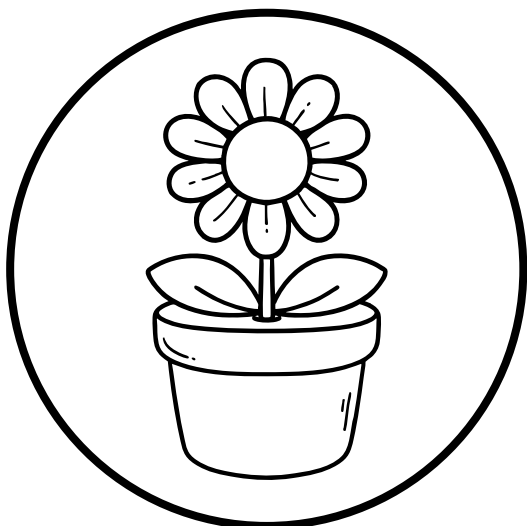
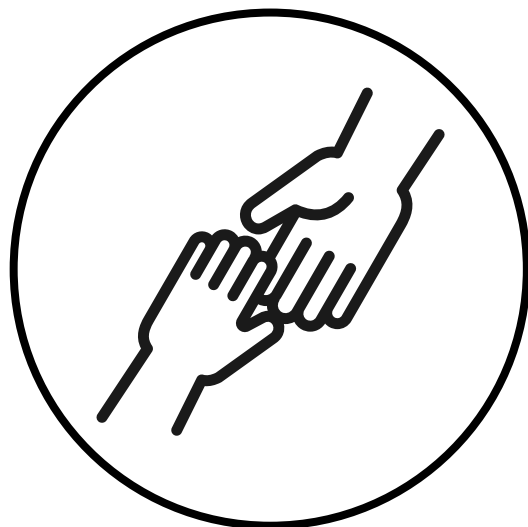
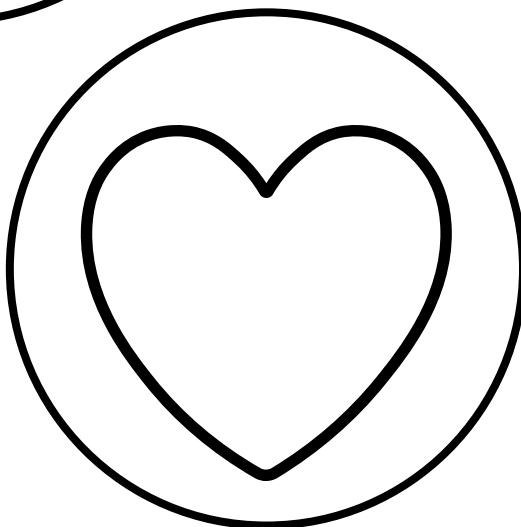
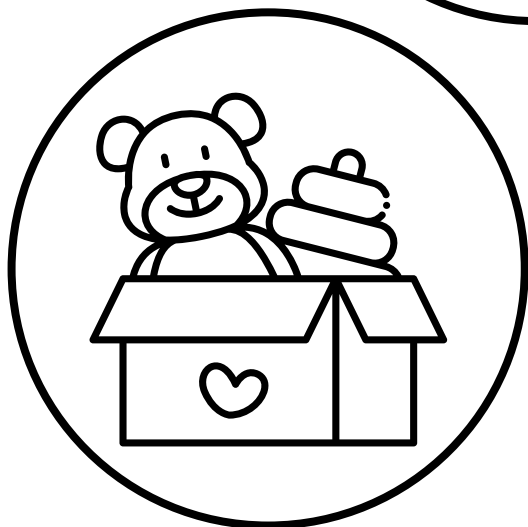
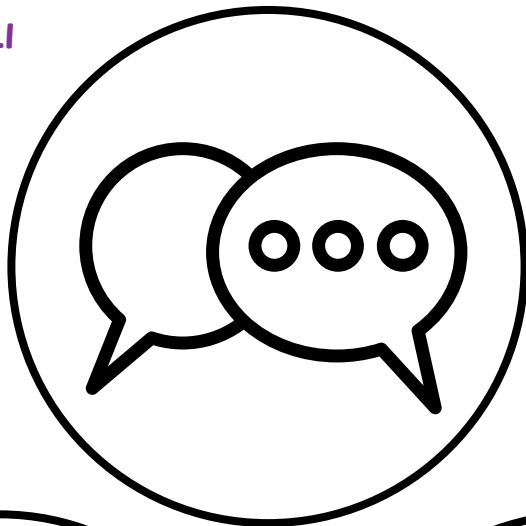
Zadanie: Przywitaj dziś trzy osoby z szerokim uśmiechem.

• DBANIE O PRZYJAŹŃ

Co to znaczy? Przyjaźń jest jak roślina. Potrzebuje troski i czasu.

Jak pielęgnować? być życzliwym; spędzać razem czas; troszczyć się

Zadanie: Dokończ zdanie: “Mogę dbać o przyjaźń przez...”



Dlaczego przyjaźń jest ważna?

Przyjaźń odgrywa niezwykle ważną rolę w rozwoju społecznym i emocjonalnym dziecka.

Dzięki pozytywnym relacjom z rówieśnikami dzieci uczą się współpracy, komunikacji, rozwiązywania konfliktów oraz dostrzegania potrzeb innych osób.

Budowanie pierwszych przyjaźni wzmacnia poczucie bezpieczeństwa, przynależności do grupy oraz rozwija empatię i odpowiedzialność za drugiego człowieka.

Dziecko uczy się przyjaźni poprzez:

- wspólna zabawę,
- współpracę,
- rozmowę,
- dzielenie się,
- pomaganie,
- rozwiązywanie konfliktów,
- przeproszanie,
- wybaczenie,
- dostrzeganie emocji.

WARTO PAMIĘTAĆ

Nie każde dziecko od razu nawiązuje przyjaźnie. Niektóre potrzebują więcej czasu, poczucia bezpieczeństwa oraz wsparcia dorosłych.

Rolą dorosłego jest tworzenie przestrzeni, w której każde dziecko będzie mogło poczuć się zauważone, zaakceptowane i zaproszone do wspólnej zabawy.

Jak dorosły może wspierać budowanie relacji?

- organizować zabawy integracyjne;
- tworzyć sytuacje wymagające współpracy;
- wzmacniać pozytywne zachowania społeczne;
- zachęcać dzieci do wspólnego rozwiązywania problemów;
- uczyć nazywania emocji;
- modelować życzliwą komunikację;
- zauważać dzieci pozostające poza grupą i wspierać ich w nawiązywaniu relacji.