



II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

**Pomoc uczy nas
wspierać innych.**

Pomoc pokazuje dzieciom, że wspólne działanie może ułatwiać wykonywanie nawet trudnych zadań. Podczas doświadczeń dzieci przekonują się, że coś, co trudno zrobić samemu, może stać się łatwiejsze, gdy pracujemy razem. Uczą się również, że pomaganie nie oznacza robienia wszystkiego za kogoś – czasem wystarczy podać rękę, podpowiedzieć, wesprzeć lub zauważyć, że druga osoba potrzebuje pomocy.



II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

MYŚL MIESIĄCA

Jedna pomocna dłoń może zmienić czyjś dzień.

1. TAJEMNICZE PUDEŁKO

Przygotuj wcześniej - Do pudełka włóż: papierową dłoń z czerwonym sercem pośrodku lub małe serce ukryte wewnątrz papierowej dłoni. - NIE POKAZUJ DZIECIOM ZAWARTOŚCI.

Powiedz: Dzisiaj w moim pudełku ukryło się coś, czego każdy z nas czasami potrzebuje i czym może obdarować drugiego człowieka. Spróbujcie odgadnąć, co znajduje się w środku. Pozwól dzieciom zadawać pytania i zgadywać. Następnie wyjmij symbol.

Zapytaj:

- Co widzicie?
- Do czego służą nasze dłonie? Czy dłoń potrafi pomagać?
- W jaki sposób możemy pomagać innym?

Pomoc nie zawsze oznacza wykonanie czegoś za kogoś. Czasami wystarczy podać rękę, wysłuchać, poczekać na kolegę lub zapytać: „Czy mogę Ci pomóc?”. To właśnie takie małe gesty sprawiają, że świat staje się lepszym miejscem.

Na końcu odśłoń napis: POMOC

2. ODGADNIJ SŁOWO MIESIĄCA

Zagadka:

Czasem jest to podana dłoń,
czasem dobre słowo,
a czasem wspólna praca.

Dzięki mnie łatwiej pokonać trudności.
Co to jest?

Mini rebus

Przygotuj kartę z obrazkami:



(pomocna dłoń, lina, koło ratunkowe, siła)

Polecenie:

Przyjrzyj się obrazkom. Zastanów się, co je ze sobą łączy. Jakie ważne słowo ukryło się na obrazkach? (Można przygotować prosty rebus graficzny do wydruku, według naszej inspiracji lub własnego pomysłu).

3. LIST OD POMOCY

Cześć!

Mam na imię Pomoc.

Pojawiam się wtedy, gdy ktoś potrzebuje wsparcia, ale także wtedy, gdy sam potrafisz poprosić o pomoc.

Nie jestem tylko wielkimi czynami. Często mieszkam w małych gestach – podaniu kredki, zawiązaniu buta, pocieszeniu kolegi czy wspólnym sprzątaniu.

W tym miesiącu będę towarzyszyć Wam podczas codziennych wyzwań. Jestem ciekawa, ile razy uda Wam się wyciągnąć pomocną dłoń.

Powodzenia!

Wasza Pomoc

3. POZNAJ STRAŻNIKA SŁOWA

Strażnik Pomocy

Wygląd: zielona postać z różdżką o kształcie serduszka. Pogodny uśmiech. Peleryna symbolizująca gotowość do działania.

Zadanie: Zaprojektuj Strażnika Pomocy według instrukcji. Dorysuj wokół niego osoby, którym można pomóc w codziennych sytuacjach.

4. MISJA MIESIĄCA

Pomocna dłoń

Przez cały miesiąc staraj się każdego dnia zauważyć osobę, która może potrzebować Twojej pomocy.

Może będzie to: podanie kredki, pomoc w sprzątaniu, wspólne ułożenie puzzli, pomoc przy ubieraniu, zaproszenie kolegi do wspólnej zabawy.

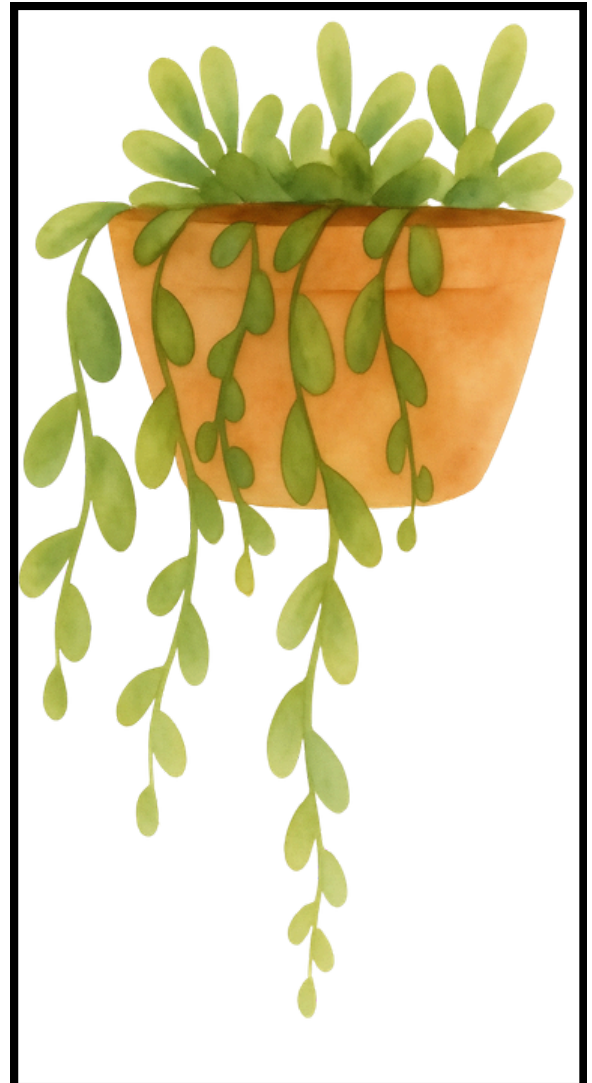
Na zakończenie dnia porozmawiajcie, jakie pomocne gesty udało się zauważyć i wykonać.

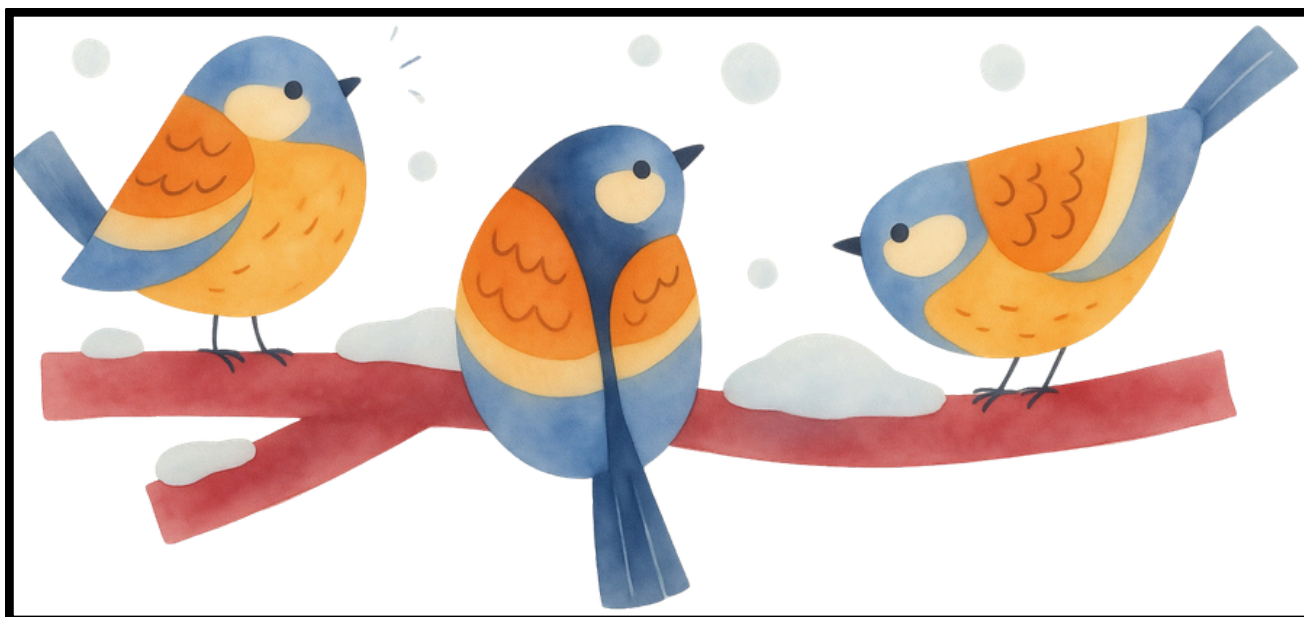
5. ZABAWA INTEGRACYJNA

Kto może pomóc?

Przygotuj obrazki przedstawiające różne osoby, zwierzęta lub sytuacje wymagające pomocy (np. starszą osobę, małe dziecko, osobę z gipsem, ptaka zimą, roślinę, zagubionego pieska, kolegę z rozsypanymi zabawkami). Dzieci kolejno losują obrazek i kończą zdanie: „Mogę pomóc, gdy...”. Następnie wspólnie zastanówcie się, w jaki sposób można udzielić pomocy w przedstawionej sytuacji.

5. ZABAWA INTEGRACYJNA





6. ZABAWA RUCHOWA

Akcja ratunkowa

Przygotuj w sali prosty tor przeszkód oraz kilka maskotek. Dzieci dobierają się w pary lub małe zespoły. Zadaniem każdej grupy jest bezpieczne przeniesienie maskotki przez tor przeszkód, wykorzystując wskazany sposób transportu. Po zakończeniu zadania dzieci zamieniają się rolami lub wybierają kolejny wariant.

Warianty:

- przeniesienie maskotkę na chuście,
- przeniesienie maskotkę na kocu,
- przeniesienie maskotkę w kartonie,
- przeniesienie maskotkę, trzymając ją wspólnie obiema rękami,
- przeniesienie maskotkę tak, aby nie dotknęła podłogi.

7. PRACA PLASTYCZNA

Przygotuj kartki papieru. Dzieci odrysowują lub kolorują szablon swoich dłoni. Na każdym palcu rysują lub przyklejają obrazek przedstawiający jedną sytuację, w której mogą komuś pomóc. Gotowe prace można wyeksponować w sali, tworząc galerię pomocnych dłoni.

8. PROJEKT MIESIĄCA

Pomocna drużyna

Przygotuj tablicę „Pomocna Drużyna” oraz zestaw prostych zadań do wykonania na rzecz grupy. Każdego dnia wyznacz inny zespół dzieci, który wspólnie wykona jedno zadanie, np. przygotuje materiały do zajęć, podleje rośliny, uporządkuje kącik zabawek, ułoży książki lub pomoże w przygotowaniu sali. Po zakończeniu zadania wspólnie porozmawiajcie o tym, dlaczego wzajemna pomoc jest ważna i jak wpływa na funkcjonowanie całej grupy.

9. PRACA ZBIOROWA

Pudełko pomocy

Przygotuj pudełko i wspólnie z dziećmi ozdóbcie je według własnego pomysłu. Następnie przez cały miesiąc uzupełniajcie je rzeczami, które mogą pomóc innym – np. karteczkami z dobrymi słowami, kolorowanymi, kredkami, chusteczkami higienicznymi, plastrami (symbolicznie), obrazkami lub drobnymi materiałami do wspólnej zabawy. Porozmawiajcie o tym, że pomoc może mieć różne formy i nie zawsze oznacza dawanie przedmiotów – czasem wystarczy obecność, dobre słowo lub wsparcie.

10. PRACA ZBIOROWA

Most pomocy

Przygotuj duży arkusz papieru z narysowanym mostem. Każde dziecko otrzymuje papierową deskę mostu. Zadaniem dzieci jest ozdobienie jej i narysowanie lub przyklejenie ilustracji przedstawiającej sposób pomagania innym. Następnie wspólnie ułóżcie wszystkie elementy na dużym plakacie, tworząc „Most Pomocy”.

Porozmawiajcie:

- Czy jedna deska wystarczy, aby przejść przez most?
- Co by się stało, gdyby zabrakło kilku elementów?
- Dlaczego każda pomoc ma znaczenie?

11. DOŚWIADCZENIE

Pełne ręce

Przygotuj pudełko oraz kilka lekkich przedmiotów, np. książki, piłki, woreczki, klocki lub kredki. Poproś jedno dziecko, aby samodzielnie przeniósł wszystkie przedmioty na wyznaczone miejsce. Następnie wykonajcie to samo zadanie w parze, a na końcu całą grupą. Wspólnie porównajcie, kiedy zadanie było najłatwiejsze i dlaczego.

Pytania

- Kiedy było najłatwiej wykonać zadanie?
- Czy pomoc innych ułatwiła pracę?
- Jak się czułeś, gdy ktoś Ci pomógł?
- Dlaczego warto pomagać sobie nawzajem?

12. KARTA PRACY

Alarm pomocy

Przygotuj planszę z ilustracjami różnych sytuacji (8-12 obrazków). Zadaniem dzieci jest zostać „Ratownikami Pomocy” i odnaleźć wszystkie osoby, które potrzebują wsparcia. Przy każdej ilustracji dziecko zaznacza:

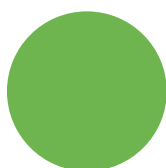
- Pomagam – gdy pomoc jest potrzebna.
- Najpierw pytam, czy mogę pomóc – gdy warto zapytać.
- Nie muszę pomagać – gdy osoba radzi sobie samodzielnie.

ALARM POMOCY

Zostań Ratownikiem Pomocy! Przyjrzyj się ilustracjom i zdecyduj, czy osoba potrzebuje pomocy. Zaznacz odpowiedni kolor.



POMAGAM



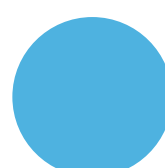
Tu pomoc jest potrzebna.

**NAJPIERW
PYTAM, CZY
MOGĘ POMÓC**



Warto zapytać, czy potrzebuje pomocy.

**NIE MUSZĘ
POMAGAĆ**



Osoba radzi sobie samodzielnie.

Alarm pomocy

Przygotuj dwie lub trzy pacynki (mogą to być pluszaki, maskotki lub kukiełki) oraz kilka prostych rekwizytów, np. kredki, książkę, klocki, pudełko, chusteczkę, kurtkę czy piłkę.

Powiedz: Dzisiaj odwiedziły nas wyjątkowe pacynki. Będziemy obserwować ich przygody. Uważnie patrzcie i słuchajcie, ponieważ podczas przedstawienia może pojawić się... Alarm Pomocy! Gdy zauważycie, że ktoś potrzebuje pomocy, zawołajcie głośno: »Alarm Pomocy!«

Odegraj krótkie scenki. Po każdej z nich zatrzymaj przedstawienie i porozmawiaj z dziećmi.

Scenka 1 – Rozsypane kredki

Miś niesie pudełko z kredkami. Potyka się. Kredki rozsypują się po całej podłodze. Miś patrzy smutno i mówi: „Oj... tyle kredek... Nie wiem, czy dam radę je pozbiierać.”

Zatrzymaj przedstawienie.

Zapytaj:

- Czy powinniśmy ogłosić Alarm Pomocy?
- Co moglibyśmy zrobić?
- Jak czuł się Miś?

Scenka 2 – Ciężkie pudełko

Króliczek próbuje przenieść duże pudełko. Próbuje kilka razy. Nie udaje się. Mówi: „To chyba za ciężkie dla mnie.”

Zatrzymaj przedstawienie.

Zapytaj:

- Co możemy zrobić?
- Czy jedna osoba zawsze poradzi sobie sama?
- Jak można pomóc Króliczkowi?

Scenka 3 – Samotna pacynka

Jeżyk siedzi z boku. Pozostałe pacynki bawią się razem. Jeżyk mówi cicho: „Chciałbym się z kimś pobawić...”

Zatrzymaj przedstawienie.

Zapytaj:

- Czy tutaj również potrzebna jest pomoc?
- Jak możemy pomóc Jeżykowi?
- Czy pomoc zawsze oznacza noszenie lub sprząatanie?

Scenka 4 – Rozwiązuję sam

Lisek układa puzzle. Po chwili kończy. Uśmiecha się. Mówi: „Udało mi się! Sam poradziłem sobie z zadaniem.”

Zapytaj:

- Czy tutaj trzeba pomagać?
- Dlaczego nie?
- Co możemy powiedzieć Liskowi?

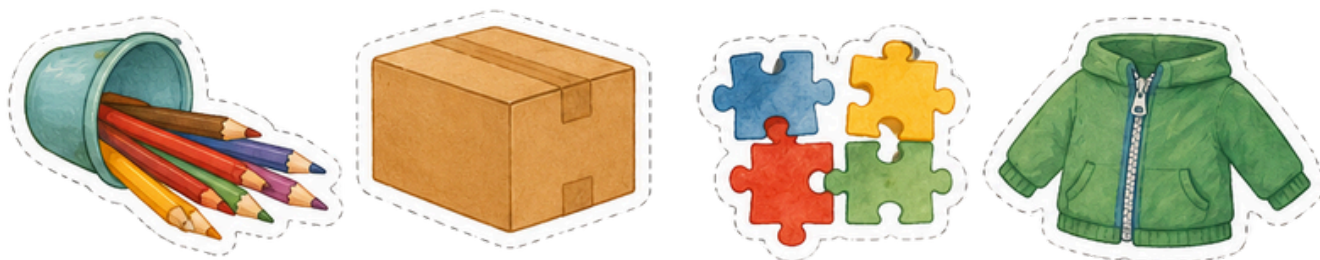
Scenka 5 - Nie potrafię zapiąć kurtki

Pacynka próbuje zapiąć zamek. Kilka razy bez skutku. Mówi: „Próbuję i próbuję... chyba potrzebuję pomocy.” Zapytaj:

- Co możemy zrobić?
- Jak zapytać, zanim pomożemy?

Po zakończeniu teatrzyku zapytaj:

- Czy każda sytuacja wymaga pomocy?
- Skąd możemy wiedzieć, że ktoś jej potrzebuje?
- Czy warto najpierw zapytać: „Czy mogę Ci pomóc?”
- Jak czują się osoby, które otrzymują pomoc?



14. MAPA MYŚLI

Skonstruuj mapę myśli do słowa „POMOC”. Skorzystaj z przygotowanych elementów oraz własnych pomysłów. Wspólnie zastanówcie się, czym jest pomoc, kiedy warto pomagać innym oraz dlaczego czasami sami również potrzebujemy wsparcia.

- POMAGAMY INNYM

Co to znaczy? Pomoc to zauważenie, że ktoś czegoś potrzebuje i chęć wsparcia go w codziennych sytuacjach.

Jak pielęgnować? zauważaj potrzeby innych; oferuj swoje wsparcie

Zadanie: Zastanów się, komu możesz dziś pomóc i wykonaj jeden dobry uczynek.

- ZAUWAŻAMY POTRZEBY

Co to znaczy? Pomoc zaczyna się od uważnego patrzenia i dostrzegania, że ktoś może potrzebować wsparcia.

Jak pielęgnować? obserwuj innych; pytaj, czy ktoś potrzebuje pomocy; reaguj na trudności kolegów

Zadanie: Rozejrzyj się po sali i sprawdź, czy ktoś potrzebuje Twojej pomocy.

- WSPIERAMY SIĘ

Co to znaczy? Każdy czasem potrzebuje pomocy. Wspierając się, sprawiamy, że wszystkim jest łatwiej.

Jak pielęgnować? bądź obok, gdy ktoś tego potrzebuje

Zadanie: Powiedz komuś: „Czy mogę Ci pomóc?”.

- DBAMY O WSPÓLNE MIEJSCE

Co to znaczy? Pomoc to także troska o salę, zabawki i wszystkie miejsca, z których wspólnie korzystamy.

Jak pielęgnować? sprzątaj po zabawie; odkładaj rzeczy na miejsce; dbaj o porządek

Zadanie: Posprzątaj wspólnie z kolegami wybrany kącik sali.

- POMAGAMY PRZYRODZIE

Co to znaczy? Pomagać możemy również roślinom, zwierzętom i naszej planecie.

Jak pielęgnować? podlewaj rośliny; dokarmiaj ptaki (zimą); oszczędzaj wodę; segreguj odpady

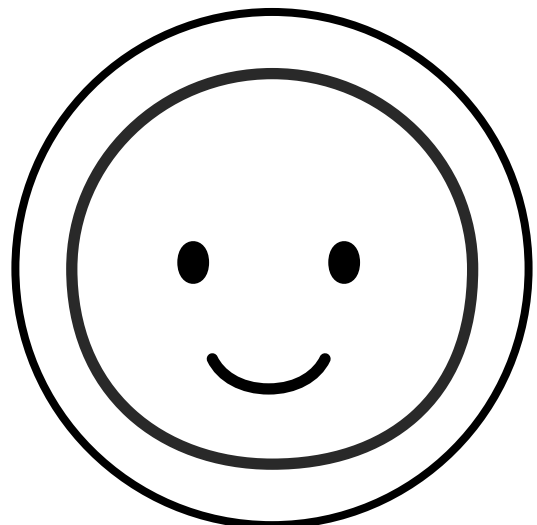
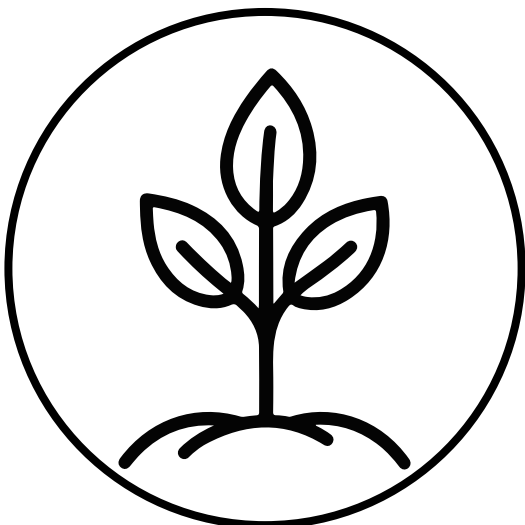
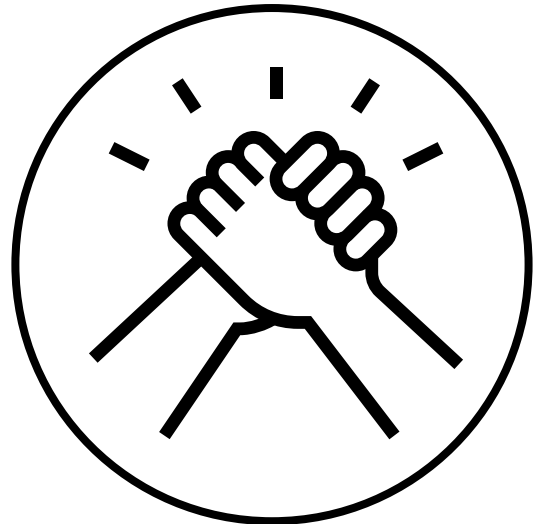
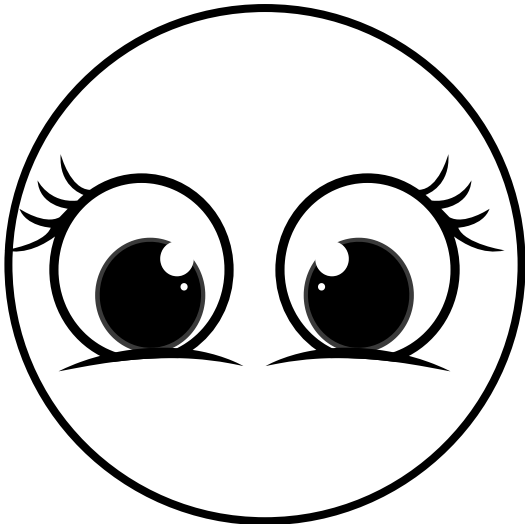
Zadanie: Podleżaj wspólnie roślinę lub sprawdź, czy potrzebuje wody.

- POMOC SPRAWIA RADOŚĆ

Co to znaczy? Kiedy pomagamy innym, radość odczuwa zarówno osoba, która otrzymuje pomoc, jak i ta, która jej udziela.

Jak pielęgnować? ciesz się z możliwości pomagania; pamiętaj, że nawet mały gest ma znaczenie

Zadanie: Opowiedz o sytuacji, kiedy pomoc sprawiła Ci radość.



15. MATERIAŁY NA GAZETKE EDUKACYJNĄ

Czym jest pomoc?

Pomoc to dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka i gotowość do działania. Może mieć wiele form – od podania ręki, przez wspólne sprzątanie, aż po wsparcie dobrym słowem. Dzieci uczą się pomagania przede wszystkim poprzez obserwację dorosłych i codzienne doświadczenia.

Dlaczego warto uczyć dzieci pomagania?

Pomaganie rozwija:

- odpowiedzialność,
- współpracę,
- samodzielność,
- empatię,
- poczucie sprawczości,
- umiejętność działania na rzecz innych.

Jak wspierać dzieci w rozwijaniu gotowości do pomagania?

- powierzaj dzieciom drobne obowiązki,
- doceniaj inicjatywę, a nie tylko efekt,
- pokazuj, że prośenie o pomoc jest naturalne,
- twórz okazje do wspólnego działania,
- rozmawiaj o tym, jak pomoc wpływa na innych.

Małe gesty pomocy każdego dnia

- pomóż posprzątać zabawki,
- podaj koledze potrzebny przedmiot,
- zapytaj: „Czy mogę Ci pomóc?”,
- podlej roślinę,
- pomóż młodszemu dziecku,
- zadbaj o wspólną przestrzeń.

16. INSPIRACJE MUZYCZNE DOSTĘPNE NA YOUTUBE

- Pomagamy Sobie! Piosenka o Współpracy i Empatii dla Dzieci | Lisek Lulij & Bomboo
- Rączki do Pomocy - Wesoła Piosenka dla dzieci o Dobrych Gestach | Śpiewaj i Ucz się z Nami! | Elfiki
- Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka o pomaganiu ludziom Piosenki dla dzieci