



GODNOŚĆ

II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

**Godność przypomina, że
każdy człowiek jest ważny.**

Godność pomaga dziecku odkryć, że jest ważne i wartościowe – niezależnie od tego, co potrafi, jak wygląda czy jakie ma zainteresowania. Podczas działań takich jak „Galeria Mocy” czy „Paszport wyjątkowości” dzieci poznają swoje mocne strony i uczą się dostrzegać wartość innych. Symboliczna korona przypomina im, że każdy człowiek ma swoją „niewidzialną koronę” i zasługuje na szacunek, dobre słowo oraz dobre traktowanie.



GODNOŚĆ

II EDYCJA

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY

MYŚL MIESIĄCA

Każdy człowiek nosi niewidzialną koronę.
Dlatego każdy zasługuje na szacunek, życzliwość
i dobre traktowanie.

1. TAJEMNICZE PUDEŁKO

Przygotuj wcześniej - Do pudełka włóż: koronę oraz małe lusterko - **NIE POKAZUJ DZIECIOM ZAWARTOŚCI.**

Powiedz: W tym pudełku znajduje się coś wyjątkowego. Każdy człowiek to posiada, ale nie zawsze można to zobaczyć.

Wyjmij koronę i zapytaj:

- Kto nosi koronę?
- Czy tylko królowie i królowe mogą ją mieć?

Następnie wyjmij lusterko. Każde dziecko zagląda do środka.

Każdy z nas nosi niewidzialną koronę. Oznacza ona, że każdy człowiek jest ważny, wyjątkowy i zasługuje na szacunek – niezależnie od tego, jak wygląda, co potrafi i skąd pochodzi. Na końcu odśłoń napis: **GODNOŚĆ**

2. ODGADNIJ SŁOWO MIESIĄCA

Zagadka:

Nie można mnie kupić.
Nie można mnie zgubić.
Ma ją każdy człowiek –
mały i duży.
Przypomina,
że każdy jest ważny
i zasługuje na szacunek.
Jak nazywa się ta wartość?

Mini rebus

Przygotuj kartę z obrazkami:



(korona, gwiazda, diament, lustro, blask,
czyste serce)

Polecenie:

Przyjrzyj się obrazkom. Zastanów się, co je łączy i odgadnij słowo miesiąca. (Można przygotować prosty rebus graficzny do wydruku, według naszej inspiracji lub własnego pomysłu).

3. LIST OD GODNOŚCI

Cześć!
Jestem Godność.

Moim symbolem jest korona, ponieważ przypomina, że każdy człowiek jest wyjątkowy i ważny.

Nie trzeba być królem ani królową, aby nosić koronę. Każdy z nas ma swoją niewidzialną koronę, która mówi:

„Jestem ważny. Zasluguje na szacunek. Tak samo jak każdy drugi człowiek.”

W tym miesiącu będziemy odkrywać, jak dbać o siebie, szanować innych i pamiętać, że każdy człowiek ma swoją wartość.

Do zobaczenia!
Wasza Godność

4. POZNAJ STRAŻNIKA SŁOWA

Strażnik Godności

Wygląd: Jasno fioletowy strój. Złota korona, peleryna ozdobiona gwiazdkami. Pogodny uśmiech.

Zadanie dla dzieci:

Narysuj Strażnika Godności według podanej instrukcji. Dookoła narysuj symbole, które pokazują, że każdy człowiek jest wyjątkowy, np. serce, gwiazdkę, uśmiech itp.

5. MISJA MIESIĄCA

Niewidzialna Korona

Przez cały miesiąc pamiętaj, że każdy człowiek nosi swoją niewidzialną koronę. Każdego dnia postaraj się:

- powiedzieć komuś coś miłego,
- zauważyć czyjeś starania,
- zadbać o siebie,
- pomóc komuś, kto tego potrzebuje,
- pamiętać, że każdy zasługuje na szacunek.

6. INSPIRACJE MUZYCZNE DOSTĘPNE NA YOUTUBE

- Śpiewające Brzdące - Mam tę moc - Piosenki dla dzieci
- "Jestem ważny, jestem kimś" | Wesole piosenki dla dzieci | Maluchy, emocje i pewność siebie
- JESTEŚ WYJĄTKOWY! Piosenka o Pewności Siebie i Akceptacji dla Dzieci

7. LIST OD GODNOŚCI

Cześć!
Jestem Godność.

Moim symbolem jest korona, ponieważ przypomina, że każdy człowiek jest wyjątkowy i ważny.

Nie trzeba być królem ani królową, aby nosić koronę. Każdy z nas ma swoją niewidzialną koronę, która mówi:

„Jestem ważny. Zasługuję na szacunek. Tak samo jak każdy drugi człowiek.”

W tym miesiącu będziemy odkrywać, jak dbać o siebie, szanować innych i pamiętać, że każdy człowiek ma swoją wartość.

Do zobaczenia!
Wasza Godność

8. ZABAWA INTEGRACYJNA

Krzesełko ważnej osoby

Przygotuj ozdobione krzesło z napisem „Ważna Osoba”. Każde dziecko kolejno siada na krześle, a pozostali uczestnicy próbują powiedzieć jedną miłą rzecz na jego temat, np. „Lubię, gdy się ze mną bawisz”, „Jesteś dobrym kolegą”, „Pięknie śpiewasz”. Podkreśl, że każdy zasługuje na dobre słowa i szacunek.

9. PRACA ZBIOROWA

Galeria mocy

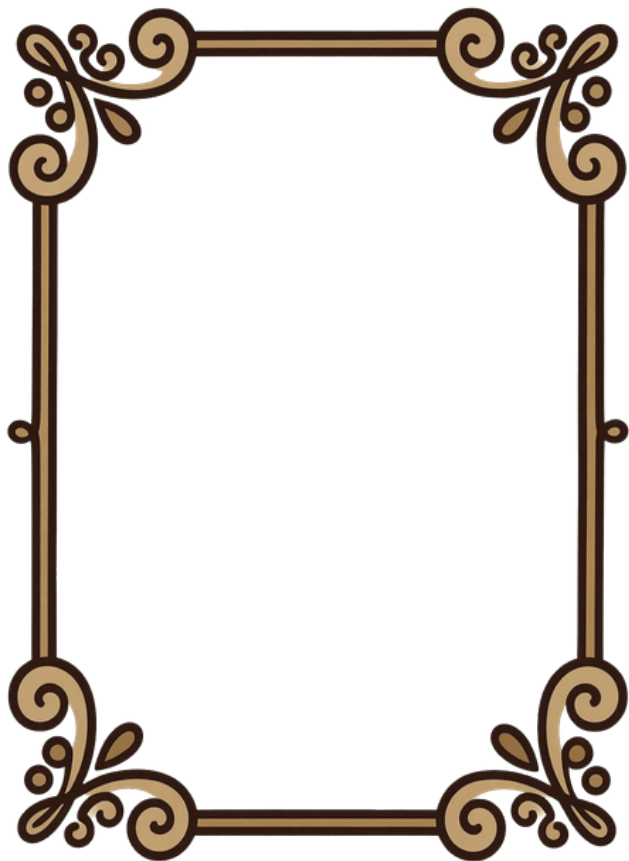
Przygotuj w sali miejsce na „Galerię Mocy”. Każde dziecko otrzymuje kartę z miejscem na zdjęcie lub autoportret oraz pola do uzupełnienia. W kolejnych dniach dzieci odkrywają swoje mocne strony, zainteresowania, umiejętności i sukcesy. Nauczyciel zapisuje wypowiedzi dzieci lub zachęca starsze dzieci do samodzielnego uzupełniania pól. Na zakończenie miesiąca stwórzcie wspólną wystawę i obejrzyjcie wszystkie prace. Podkreśl, że każdy człowiek jest wyjątkowy i wnosi do grupy coś wartościowego.

Na karcie mogą znaleźć się pola:

- Potrafię...
- Jestem dobry w...
- Lubię...
- Jestem dumny z...
- Moją mocną stroną jest...

GALERIA MOCY

Każdy z nas ma swoją moc!



To Ja!

POTRAFIĘ...



JESTEM DOBRY W...

LUBIĘ...

JESTEM DUMNY Z...

MOJĄ MOCNĄ STRONĄ JEST...

10. DOŚWIADCZENIE

Najcenniejszy skarb

Przygotuj ozdobne pudełko z napisem „Najcenniejszy skarb”. W jego środku umieść lusterko. Zapraszaj dzieci pojedynczo do zajrzenia do środka, prosząc, aby nikomu nie zdradzały, co zobaczyły. Następnie zapytaj dzieci, co znajdowało się w pudełku. Na zakończenie wyjaśnij, że najcenniejszym skarbem jest każdy człowiek – ponieważ każdy jest ważny, wyjątkowy i zasługuje na szacunek.

11. ZABAWA INTEGRACYJNA

Znajdź kogoś, kto...

Dzieci swobodnie poruszają się po sali. Nauczyciel odczytuje kolejne polecenia, a zadaniem dzieci jest odnalezienie osoby, do której pasuje dana cecha lub zainteresowanie. Po każdym poleceniu dzieci zmieniają partnera. Na zakończenie porozmawiajcie o tym, że choć jesteśmy różni, każdy z nas jest ważny.

Przykładowe polecenia:

- lubi śpiewać,
- ma rodzeństwo,
- lubi budować z klocków,
- lubi czytać książki,
- lubi zwierzęta,
- lubi tańczyć,
- lubi kolor niebieski,
- potrafi jeździć na rowerze,
- lubi malować,
- lubi spacerować.

12. PRACA ZBIOROWA

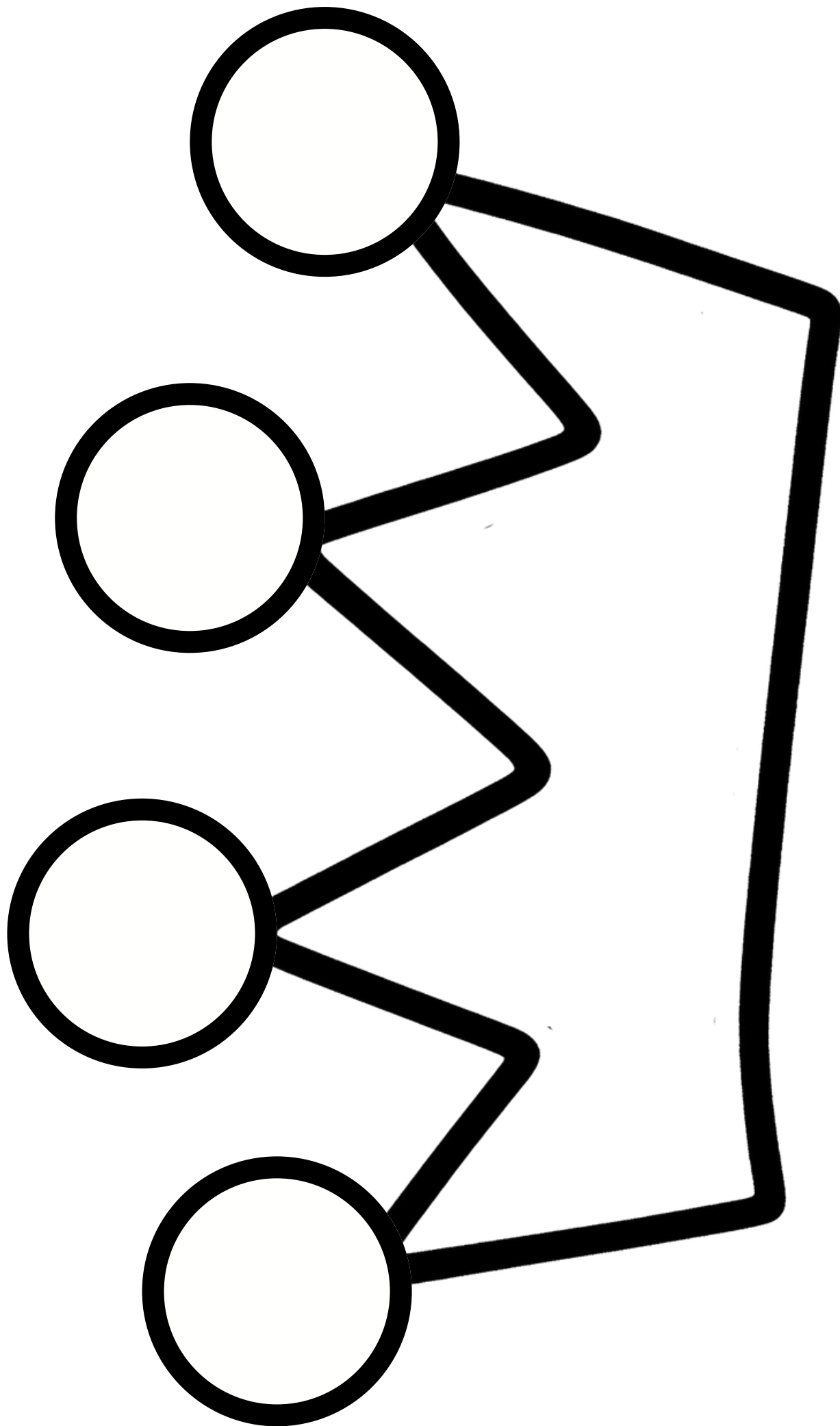
Album naszej grupy

Przygotuj pusty segregator lub album. Każde dziecko tworzy jedną stronę poświęconą sobie – umieszcza na niej autoportret lub zdjęcie, odcisk dłoni, ulubione zajęcia, zainteresowania oraz to, co lubi w sobie najbardziej. Po zakończeniu połączcie wszystkie strony w jeden wspólny album. Regularnie wracajcie do niego podczas rozmów o tym, że każdy członek grupy jest ważny i wyjątkowy.

13. PRACA PLASTYCZNA

Moja korona wyjątkowości

Przygotuj szablon koron. Zadaniem dzieci jest ozdobienie swojej korony oraz umieszczenie na każdym jej ząbku jednej swojej mocnej strony lub cechy, z której są dumne. Młodsze dzieci mogą narysować symbole, a starsze zapisać krótkie hasła. Po zakończeniu każde dziecko prezentuje swoją koronę grupie.



14. KARTA PRACY

Paszport wyjątkowości

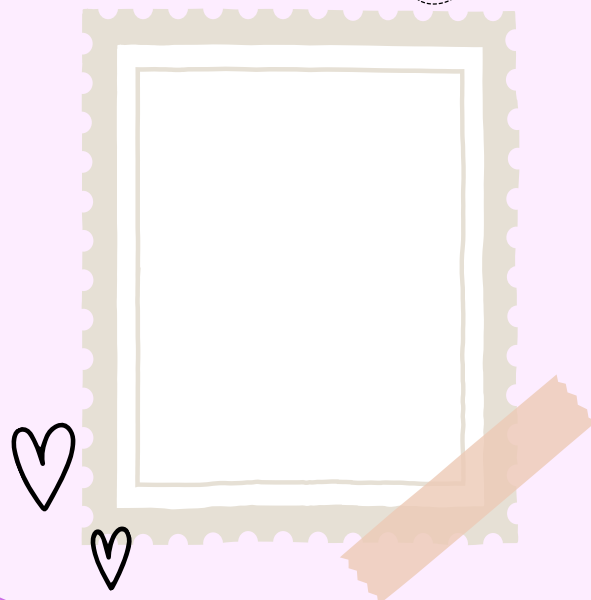
Przygotuj dla każdego dziecka kartę w formie paszportu. Dzieci uzupełniają lub kolorują kolejne pola, poznając siebie i swoje mocne strony. Gotowe paszporty dzieci mogą zabrać do domu lub umieścić w swojej teczce.

PASZPORT WYJĄTKOWOŚCI



Każdy z nas jest wyjątkowy!

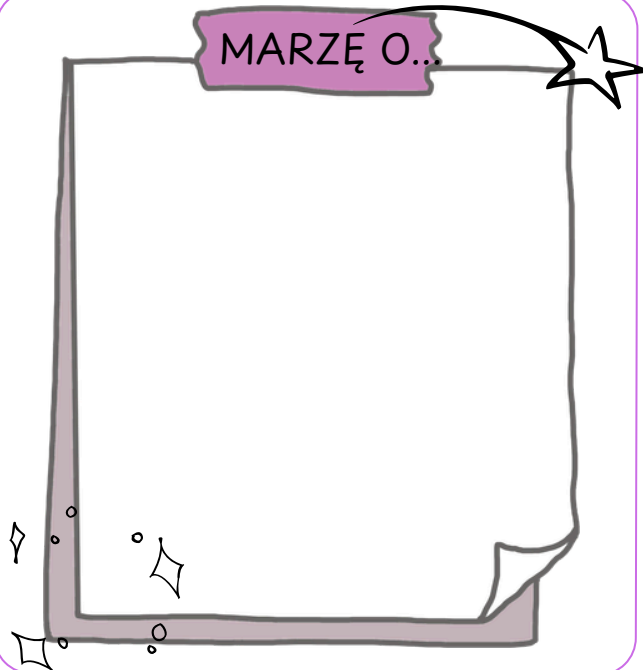
TO JESTEM JA



MOJĄ SUPER MOCĄ
JEST...



MARZĘ O...



MOJE IMIĘ

14. PUDEŁKO DOBRYCH CECH

Przygotuj pudełko z ilustracjami przedstawiającymi różne pozytywne cechy, np. pomocny, odważny, cierpliwy, wesoły, kreatywny, uczciwy. Dzieci kolejno losują ilustrację i wspólnie zastanawiają się, co oznacza dana cecha oraz w jakiej sytuacji można ją zauważyć. Na zakończenie każde dziecko wybiera cechę, którą najbardziej w sobie lubi lub chciałoby rozwijać.



POMOCNY



ODWAŻNY



CIERPLIWY



WESOŁY



KREATYWNY



UCZCIWY

15. PYTANIA DO ROZMÓW

- Co oznacza, że każdy jest ważny?
- Czy wszyscy jesteśmy tacy sami?
- Co sprawia, że każdy z nas jest wyjątkowy?
- Czy można być dobrym w różnych rzeczach?
- Jak możemy pokazać komuś, że jest ważny?
- Jak się czujesz, gdy ktoś Cię chwali?
- Czy każdy zasługuje na szacunek?
- Co lubisz w sobie najbardziej?
- Co lubisz robić?
- Co umiesz robić bardzo dobrze?
- Kto mówi Ci miłe słowa?
- Co sprawia Ci radość?
- Jak możesz sprawić, aby ktoś poczuł się ważny?

16. ZABAWA RUCHOWA

Królewski Spacer

Przygotuj dla dzieci lekkie korony wykonane z papieru lub woreczki gimnastyczne, które będą symbolizowały królewską koronę. Włącz spokojną, dostojną muzykę. Poproś dzieci, aby poruszały się po sali jak królowie i królowe – z wyprostowaną sylwetką, powoli i z gracją, starając się utrzymać koronę lub woreczek na głowie. Co jakiś czas zatrzymuj muzykę i pokaż jedną z przygotowanych ilustracji.

Zadaniem dzieci jest uważnie przyjrzeć się sytuacji i zdecydować, czy przedstawione zachowanie okazuje godność i szacunek.

- Jeżeli ilustracja przedstawia właściwe zachowanie – dzieci wykonują królewski ukłon lub dygnięcie.
- Jeżeli ilustracja przedstawia niewłaściwe zachowanie – dzieci kładą dłoń na sercu i wspólnie zastanawiają się, jak można było postąpić lepiej.

Po krótkiej rozmowie ponownie włącz muzykę i kontynuuj zabawę z kolejną ilustracją.





17. ZAJĘCIE EDUKACYJNE

Korona dla każdego

Usiądźcie wspólnie w kręgu. Przynieś jedną ozdobną koronę. Połóż ją na środku.

Zapytaj:

- Kto może nosić koronę?
- Czy tylko król i królowa są ważni?
- Czy zwykłe dzieci również są ważne?

Pozwól dzieciom swobodnie odpowiedzieć. Następnie opowiedz krótką historię:

“W pewnym przedszkolu dzieci znalazły piękną koronę. Każde chciało ją założyć, ponieważ myślało, że wtedy stanie się najważniejsze. Pani uśmiechnęła się i powiedziała: "Ta korona nie wybiera jednej osoby. Jest symbolem tego, że każdy człowiek jest ważny." Dzieci przekazywały sobie koronę z rąk do rąk. Gdy każde miało ją choć przez chwilę na głowie, zauważyły, że każde z nich potrafi coś wyjątkowego – jedno pięknie śpiewało, drugie świetnie budowało z klocków, ktoś inny pocieszał kolegów lub pomagał pani. Wtedy zrozumiły, że każdy nosi swoją niewidzialną koronę i każdy zasługuje na szacunek.”

Po przeczytaniu historii porozmawiaj z dziećmi. Zapytaj:

- Dlaczego każde dziecko mogło założyć koronę?
- Czy ktoś był ważniejszy od innych?
- Co sprawia, że jesteś wyjątkowy?
- Jak możemy pokazać komuś, że jest dla nas ważny?

Na zakończenie przekaz koronę każdemu dziecku.

Powiedz: Każdy z nas nosi niewidzialną koronę. Nie dlatego, że jest lepszy od innych, ale dlatego, że każdy człowiek ma swoją wartość i zasługuje na szacunek.

18. MATERIAŁY NA GAZETKĘ EDUKACYJNĄ

Czym jest godność?

Godność to przekonanie, że każdy człowiek jest ważny i zasługuje na szacunek – niezależnie od wieku, wyglądu, umiejętności czy popełnianych błędów. Dziecko, które doświadcza szacunku i akceptacji, buduje poczucie własnej wartości oraz uczy się dostrzegać wartość innych.

Jak wspierać poczucie godności u dzieci?

- zauważaj wysiłek, nie tylko efekt,
- pozwalaj dziecku podejmować decyzje,
- rozmawiaj z szacunkiem, słuchaj uważnie,
- doceniaj mocne strony każdego dziecka,
- pokazuj, że błędy są naturalnym elementem nauki.

Dziecko rozwija poczucie własnej wartości, gdy:

- czuje się wysłuchane,
- ma możliwość samodzielnego działania,
- doświadcza akceptacji,
- wie, że jest ważną częścią grupy.

Stwórz mapę myśli do słowa „GODNOŚĆ”. Skorzystaj z gotowych elementów oraz własnych pomysłów. Wspólnie zastanówcie się, co oznacza godność, dlaczego każdy człowiek jest ważny oraz jak możemy dbać o swoją wartość i okazywać szacunek innym. Na zakończenie wybierz jedną rzecz, która sprawia, że jesteś wyjątkowy, i narysuj ją lub dopisz do mapy.

- KAŻDY JEST WAŻNY

Co to znaczy? Każdy człowiek jest wyjątkowy i zasługuje na dobre traktowanie.

Jak to pielęgnować? zauważaj innych; okazuj szacunek; pamiętaj, że każdy ma swoje miejsce;

Zadanie: Powiedz jednej osobie, dlaczego jest dla Ciebie ważna.

- KAŻDY MA SVOJE MOCNE STRONY

Co to znaczy? Każdy potrafi coś dobrze robić i ma wyjątkowe talenty.

Jak to pielęgnować? odkrywaj swoje zainteresowania; próbuj nowych rzeczy; ciesz się sukcesami swoimi i innych

Zadanie: Narysuj coś, z czego jesteś dumny.

- SZANUJEMY SIEBIE

Co to znaczy? Dbamy o siebie, swoje uczucia i potrzeby.

Jak to pielęgnować? mów o swoich uczuciach; dbaj o swoje zdrowie; wierz w siebie

Zadanie: Powiedz: “Lubię w sobie...”

- SZANUJEMY INNYCH

Co to znaczy? Każdy zasługuje na dobre słowa i życzliwe traktowanie.

Jak to pielęgnować? słuchaj innych; pomagaj; wspieraj, doceniaj

Zadanie: Powiedz komuś miłe słowo.

- KAŻDY JEST WYJĄTKOWY

Co to znaczy? Różnimy się wyglądem, zainteresowaniami i umiejętnościami – i to jest piękne.

Jak to pielęgnować? akceptuj różnice; poznawaj innych; ciesz się tym, że każdy jest inny

Zadanie: Znajdź jedną rzecz, która wyróżnia Ciebie.

- WIERZYM W SIEBIE

Co to znaczy? Każdy może próbować, uczyć się i rozwijać.

Jak to pielęgnować? nie poddawaj się; próbuj ponownie; ciesz się z małych sukcesów

Zadanie: Przypomnij sobie sytuację, kiedy udało Ci się czegoś nauczyć.

