

RÓŻNORODNOŚĆ RODZIN



„Różne domy – to samo ciepło”

WWW.SPECJALNIE-TU.PL

16.01.2026r

IG: SPECJALNIE.TU



Cele:

- Kształtowanie u dzieci postawy akceptacji wobec różnorodnych modeli rodzinnych, sytuacji życiowych i warunków mieszkaniowych oraz budowanie poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego.

WARTOŚCI:

- akceptacja różnorodności rodzin
- szacunek do sytuacji innych
- empatia



Potrzebne materiały:

- kartki A4 (białe lub kolorowe),
- kredki, pastele, flamastry,
- naklejki (serduszka, gwiazdki, płatki śniegu – opcjonalnie),

przebieg zabawy

1. WPROWADZENIE – ROZMOWA KIEROWANA (KRAĞ)

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę: „Zimą często mówimy, że chcemy wrócić do ciepłego domu. Ale co to właściwie znaczy: ciepły dom?”

Pytania pomocnicze:

- Co sprawia, że w domu jest przyjemnie?
- Czy dom zawsze musi wyglądać tak samo?

Nauczyciel porządkuje wypowiedzi dzieci, nazywając wartości:

- ciepło = miłość, troska, bezpieczeństwo,
- dom = miejsce, gdzie ktoś na nas czeka.

Uwaga metodyczna:

Nie pytamy: „z kim mieszkasz?” – aby nie wykluczać dzieci z rodzin o nietypowej strukturze.

2. PRACA PLASTYCZNA – „MÓJ DOM ZIMĄ”

Nauczyciel mówi: „Narysuj swój dom zimą tak, jak go czujesz. Nie musi być dokładny – ważne, żeby był Twój.”

Dzieci: rysują dom (duży, mały, blok, domek, mieszkanie, jeden pokój – dowolnie), mogą dodać: osoby, zwierzęta, symbole (serca, światło w oknach, kominek, śnieg).

Wariat:

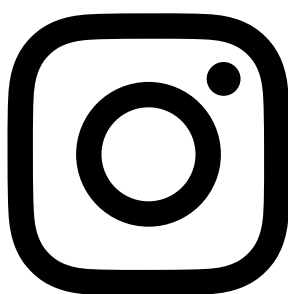
- dziecko może narysować pokój,
- lub miejsce, w którym czuje się bezpiecznie.

To bardzo ważne dla dzieci w trudniejszej sytuacji rodzinnej.

PODSUMOWANIE: Nauczyciel mówi: Dom może wyglądać różnie. Każdy dom jest dobry, ale najważniejsze jest to, czy czujemy się w nim bezpiecznie i kochani.



tu nas znajdziesz



IG: SPECJALNIE.TU



WWW.SPECJALNIE-TU.PL