

MOJE TAK – MOJE NIE

Pomoc wspiera rozwój emocjonalny i społeczny dzieci oraz pomaga im zrozumieć, że różnice między ludźmi są naturalne i wartościowe. Karty w prosty i bezpieczny sposób pokazują, że:

- jedne dzieci lubią ciszę, inne hałas,
- jedne wolą działać szybko, inne potrzebują więcej czasu,
- jedne chętnie są w centrum uwagi, inne wolą obserwować,
- wszystkie te wybory są w porządku.

Jak pracować z kartami „MOJE TAK - MOJE NIE

1. Krok do przodu, krok do tyłu

Dzieci stoją w jednej linii. Nauczyciel czyta twierdzenie:

- „pasuje do mnie” – krok do przodu
- „nie pasuje do mnie” – krok do tyłu
- „trochę tak, trochę nie” – zostaję w miejscu

Po kilku kartach dzieci widzą, że są w różnych miejscach.

2. Lizaki/ kółka/ karty w górę

Każde dziecko ma „lizak” lub kartę z trzema odpowiedziami. Po przeczytaniu twierdzenia dzieci jednocześnie pokazują swoją odpowiedź.

3. Trzy wyspy

W sali wyznaczamy trzy miejsca:

- „pasuje do mnie”
- „nie pasuje do mnie”
- „trochę tak, trochę nie”

Nauczyciel czyta twierdzenie, a dzieci przemieszczają się do wybranej „wyspy”.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Lubię bawić się z innymi dziećmi.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Niektóre dzieci lubią bawić się z innymi, bo daje im to radość i energię, a inne wolą bawić się same i też jest to zupełnie w porządku.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Lubię czasem bawić się sam / sama.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Każde dziecko może czasem chcieć pobawić się samo, żeby odpocząć i побыć chwilę ze sobą.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Lubię, gdy jest głośno i wesoło.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Są dzieci, które lubią głośną, wesołą zabawę i czują się wtedy dobrze.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Lubię ciszę i spokój.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Są też dzieci, które lepiej czują się w ciszy i spokoju, bo wtedy łatwiej im się skupić i odpocząć.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Łubię próbować nowych zabaw.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Niektóre dzieci chętnie próbują nowych zabaw.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Wolę bawić się w to, co już znam.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Inne dzieci wolą bawić się w to, co już znają, bo daje im to poczucie bezpieczeństwa.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Łubię przytulanie.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Dla niektórych dzieci przytulanie jest miłe i pomaga poczuć się lepiej.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Wolę, gdy nikt mnie nie dotyka.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Inne dzieci wolą, gdy nikt ich nie dotyka, i to także jest sposób dbania o siebie.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Lubię mówić i opowiadać.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Są dzieci, które lubią dużo mówić
i opowiadać o swoich sprawach.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Wolę słuchać niż mówić.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Są też dzieci, które wolą słuchać i być
ważnymi obserwatorami.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Lubię rysować i malować.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Każde dziecko może mieć swoje ulubione
zabawy, które sprawiają mu radość.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Lubię biegać i skakać.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Ruch, bieganie i skakanie pomagają
wielu dzieciom poczuć się szczęśliwie
i swobodnie.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Łubię jeść nowe potrawy.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Niektóre dzieci chętnie próbują nowych potraw, bo lubią odkrywać nowe smaki.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Wolę jeść to, co dobrze znam.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Inne dzieci wolą jeść to, co dobrze znają, bo czują się wtedy spokojniej.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Łubię pomagać innym.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Pomaganie innym może sprawiać radość i budować dobre relacje.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Łubię, gdy inni pomagają mi.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Prośenie o pomoc jest ważne i pokazuje, że każdy czasem jej potrzebuje.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Lubię występować przed innymi.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

‘Występowanie przed innymi może być dla niektórych dzieci przyjemnym doświadczeniem.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Wolę stać z boku i patrzeć.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

‘Patrzenie z boku i obserwowanie jest równie wartościowym sposobem bycia w grupie.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Lubię szybko robić różne rzeczy.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

‘Każde dziecko ma swoje tempo robienia różnych rzeczy.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Lubię robić wszystko powoli.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

‘Robienie czegoś wolniej może pomóc lepiej zrozumieć i poczuć to, co się dzieje.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Lubię decydować, co robię.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

‘Decydowanie o sobie pomaga dziecku poczuć, że jego zdanie jest ważne.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Lubię, gdy wszystko jest poukładane.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

‘Porządek daje niektórym dzieciom poczucie spokoju i przewidywalności.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Lubię, gdy mogę trochę nabałaganić.



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

‘Bałagan może być częścią zabawy i twórczego działania.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

‘Lubię się śmiać i żartować.



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

‘Śmiech i żarty pomagają wielu dzieciom dobrze się czuć w grupie.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Łubię być pierwszy / pierwsza.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Bycie pierwszym może dawać
radość i poczucie sukcesu.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Łubię bawić się z dziećmi starszymi.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Zabawa ze starszymi dziećmi może
inspirować do nowych pomysłów.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Łubię, gdy dzień jest zaplanowany.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Plan dnia pomaga wielu dzieciom
czuć się spokojnie i pewnie.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Łubię zmiany i niespodzianki.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Zmiany i niespodzianki są dla niektórych
dzieci ciekawe i ekscytujące.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Wolę pokazać to gestem lub miną.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Dzieci mogą pokazywać swoje uczucia
słowami, gestami albo mimiką.

MOJE TAK – MOJE NIE

TWIERDZENIE

Lubię bawić się z dziećmi młodszymi.

MOJA ODPOWIEDŹ



pasuje
do mnie



nie pasuje
do mnie



trochę tak,
trochę nie

PODSUMOWANIE

Zabawa z młodszymi dziećmi uczy
troski i cierpliwości.