

O POTRZEBACH I EMOCJACH

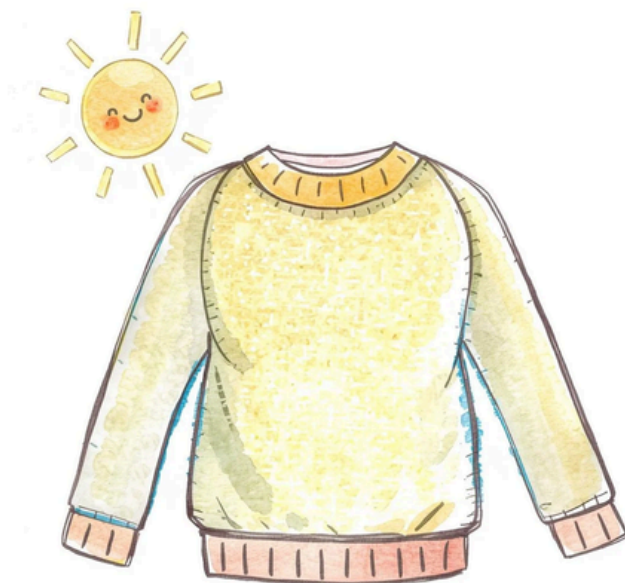


„Każdy sweter
grzeje inaczej”

WWW.SPECJALNIE-TU.PL

12.01.2026r

IG: SPECJALNIE.TU



Cele:

- Uświadomienie dzieciom, że każdy człowiek ma inne potrzeby emocjonalne, sensoryczne i fizyczne, a wszystkie są tak samo ważne.

WARTOŚCI:

- empatia,
- uważność na potrzeby innych,
- akceptacja różnic.



Potrzebne materiały:

- szablon swetra (kartka A4/A3),
- kredki, flamastry, bibuła, włóczka, wata,
- obrazki: koc, serce, książka, kubek, słuchawki (opcjonalnie).

przebieg zabawy

1. WPROWADZENIE- ROZMOWA W KRĘGU

Nauczyciel mówi: „Zimą wszyscy chcemy być w cieple. Ale nie każdego ogrzewa to samo.”

Pytania pomocnicze:

- Co robisz, gdy jest Ci zimno?
- Co robisz, gdy jest Ci smutno?
- Czy zawsze potrzebujesz tego samego?

Nauczyciel nazywa potrzeby:

- jedni potrzebują ruchu,
- inni ciszy,
- ktoś przytulenia,
- ktoś rozmowy lub odpoczynku.

2. PRACA PLASTYCZNA – „MÓJ SWETER BEZPIECZEŃSTWA”

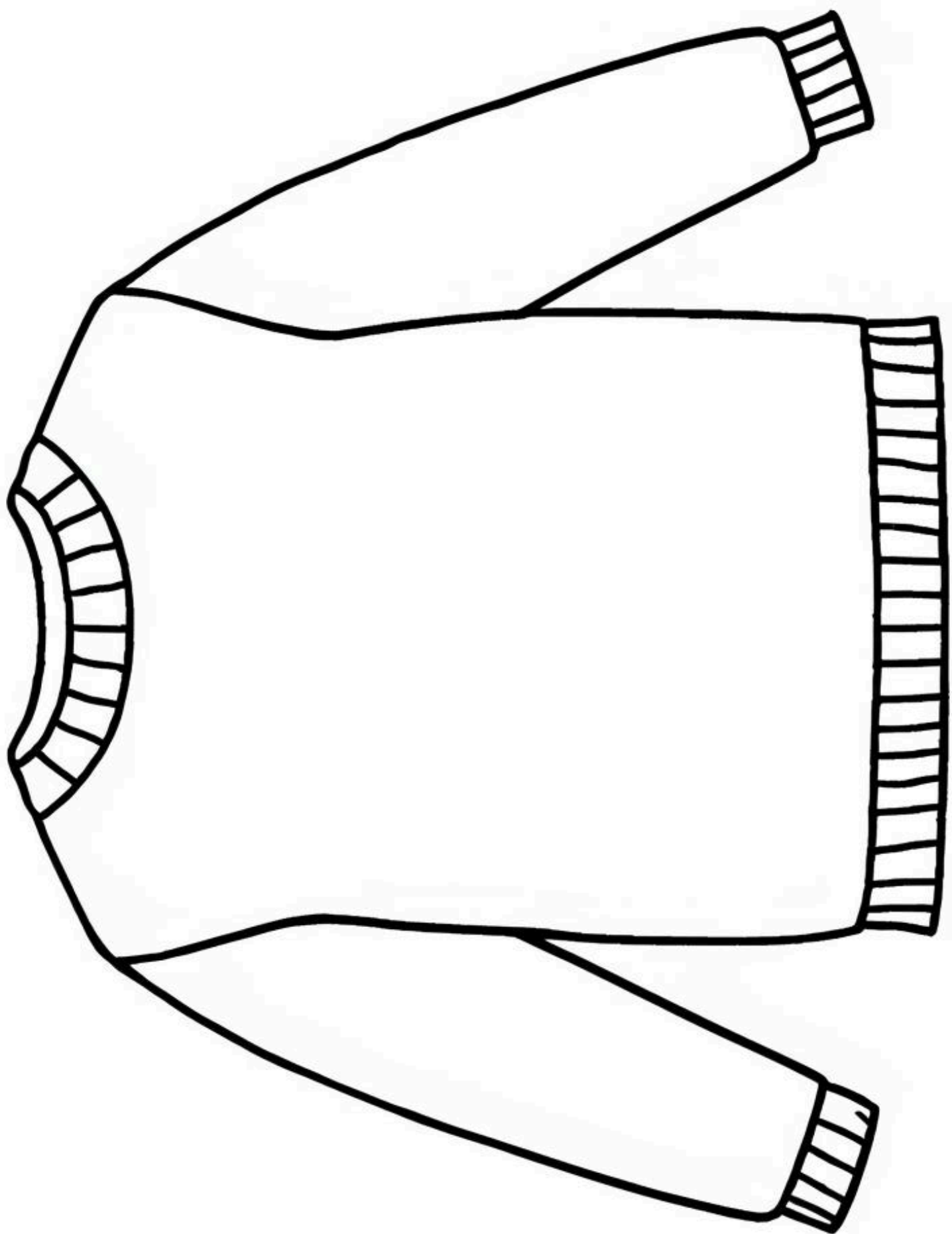
Każde dziecko:

- dekoruje sweter,
- rysuje lub dokleja to, co daje mu poczucie ciepła i bezpieczeństwa.

Pomocne pytania:

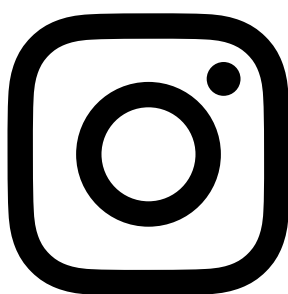
- Co pomaga Ci poczuć się lepiej?
- Kto lub co Cię „ogrzewa”?

Dzieci mogą używać symboli (serce, dom, książka, mama/tata, cisza).





tu nas znajdziesz



IG: SPECJALNIE.TU



WWW.SPECJALNIE-TU.PL